

**ФАКУЛТЕТ ЗА ЕКОЛОГИЈУ**

**ИЗВЈЕШТАЈ**

**О САМОЕВАЛУАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

**АКАДЕМСКА 2022/23**

**Новембар, 2023.године**

Извјештај је резултат рада Тима за интерну самоевалуацију Студијског програма Заштита животне средине (Одлука о именовању тима за интерну самоевалуацију број: 520-01/23 од 25.10.2023. године) саставу:

1. Проф. др Бранка Марковић, декан;

2. Проф. др Јела Икановић;

3. Доц. др Никола Ракашћан;

4. Доц. др Драгана Поповић;

5. МА Кристина Кајиш, асистент и

6. Горан Џигумовић, студент

САДРЖАЈ

[1. УВОДНИ ДИО 5](#_Toc188017156)

[1.1 Историја и организација високошколске установе 5](#_Toc188017157)

[1.2 Историја Факултета 6](#_Toc188017158)

[2. ПРИСТУПАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ БОЛОЊСКОМ ПРОЦЕСУ И 8](#_Toc188017159)

[ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ИЗ БОЛОЊСКОГ ПРОЦЕСА 8](#_Toc188017160)

[2.1 Циклуси образовања 9](#_Toc188017161)

[2.2 ЕЦТС 9](#_Toc188017162)

[2.3 Мобилност студената и наставника 10](#_Toc188017163)

[2.4 Исходи учења 11](#_Toc188017164)

[2.5 Образовни циљеви студија 12](#_Toc188017165)

[2.5.1 Циљеви знања 12](#_Toc188017166)

[2.5.2 Циљеви вјештина 12](#_Toc188017167)

[2.5.3 Циљеви способности 12](#_Toc188017168)

[2.5.4 Компетенције 12](#_Toc188017169)

[2.6 Учешће студената у одлучивању 13](#_Toc188017170)

[2.7 Наставни процес и научноистраживачки рад 13](#_Toc188017171)

[2.8 Везе с окружењем, привредом и социјалним партнерима 14](#_Toc188017172)

[2.9 Студенти 15](#_Toc188017173)

[3. СТАНДАРДИ СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА 16](#_Toc188017174)

[3.1 Политика обезбјеђења квалитета 16](#_Toc188017175)

[3.2 Креирање и усвајање студијских програма 18](#_Toc188017176)

[3.2.1 Структура студијског програма 18](#_Toc188017177)

[3.2.2 Сврха и циљеви студијског програма 20](#_Toc188017178)

[3.2.3. Наставни план и програм 22](#_Toc188017179)

[3.2.4. Компетенције дипломираних студената 22](#_Toc188017180)

[3.3. Учење, подучавање и вредновање усмјерени на студента 23](#_Toc188017181)

[3.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификовање 25](#_Toc188017182)

[3.4.1 Упис студената 25](#_Toc188017183)

[3.4.2 Оцјењивање и напредовање студената 26](#_Toc188017184)

[3.5 Људски потенцијали 28](#_Toc188017185)

[3.6 Ресурси и финансирање 29](#_Toc188017186)

[3.7 Управљање информацијама о студијским програмима 33](#_Toc188017187)

[3.8 Информисање јавности о студијском програму 34](#_Toc188017188)

[3.9 Континуирано праћење, периодична евалуација и ревизија студијског програма 35](#_Toc188017189)

[3.9.1 Студентска анкета 37](#_Toc188017190)

[3.9.2 Анкета дипломираних студената 41](#_Toc188017192)

[3.9.3 Оцјене наставног кадра кроз студентско вредновање 43](#_Toc188017193)

[3.9.4 Пролазност и просјечне оцјене студената 52](#_Toc188017194)

[3.10 Мобилност академског особља и студената 87](#_Toc188017196)

[4. ОЦЈЕНА СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА 89](#_Toc188017197)

[ЗАКЉУЧАК 90](#_Toc188017198)

# 1. УВОДНИ ДИО

У складу са Законом о високом образовању Републике Српске (поглавље, Самовредновање и оцјена квалитета), и на основу препоруке Савјета за развој високог образовања и осигурање квалитета Републике Српске, независног савјетодавног академског тијела, у складу са Уредбом о условима за оснивање и почетак рада високошколских установа и поступку утврђивања испуњености услова, **Тима за интерну самоевалуацију** **је израдио Извјештај о самоевалуацији студијског програма Заштита животне средине за академску 2022/23 годину .**

Самоевалуациони извјештај студијског програма Заштита животне средине, има двоструку намјену, са једне стране ће помоћи да кроз критичку анализу сагледа своје недостатке и предности, а са друге стране да на тај начин припреми обједињене информације које се могу користити у процесу акредитације.

Одговорност за припрему самоевалуационог извјештаја препуштена је тиму из реда академског особља и студената.

Самоевалуациони извјештај може служити као основа за промјене и унапређење наставног процеса, али и као извор информација будућим послодавцима о знањима и вјештинама које студенти стичу на студијском програму Заштита животне средине . Овај документ омогућује да провјери квалитет студијског програма, а самим тим и диплома које студенти стичу, а такође омогућава читаоцима да стекну тачан увид о стању студијског програма на Универзитету да би могли да дају оцјену о квалитету студијског програма али и саме установе. Тачност и прецизност навода и података у току припреме извјештаја морају да послуже руководству установе да формира планове будућег дјеловања у циљу општег побољшања квалитета.

## 1.1 Историја и организација високошколске установе

Као високошколска установа, Независни универзитет Бања Лука, основан је 2005. године под називом Факултет за друштвене и политичке науке, да би се 2007. године регистровао као Универзитет и наставио да ради под називом Независни универзитет Бања Лука.Мисија НУБЛ-а је да се повезивањем научно истраживачког рада, умјетничког стваралаштва, образовања, науке, струке и умјетности, као и реализацијом постојећих и нових студијских програма, студенти оспособе за обављање послова у глобалном и технолошки високо развијеном окружењу.

Независни Универзитет Бања Лука је витална академска заједница усмјерена ка образовању и учењу, откривању нових знања. Савремени концепт образовања на НУБЛ-у заснован је на обавезним принципима на којима се успоставља јединствен европски простор високог образовања, утврђен у декларацијама Болоње и Лисабона.

Издавачка дјелатност на НУБЛ-у почиње већ по оснивању, а до сада је објављено преко 100 научних књига, уџбеника, монографија и часописа из области историје, економије, права, политичких наука, екологије, књижевности и сл. Посебно треба истаћи међународну сарадњу и научни часпопис „Сварог“ у којем своје научне радове објављују еминентни истраживачи из Републике Српске, БиХ и региона. Независном Универзитету Бања Лука је међу првима потврђен стандард квалитета рада Рјешењем о Акредитацији.

Универзитет у свом саставу има сљедеће организационе јединице:

Факултети:

* Економски факултет
* Педагошки факултет
* Факултет за политичке науке
* Факултет за информатику
* Факултет за екологију
* Факултет лијепих умјетности
* Факултет за безбједност и заштиту

Институт за научно истраживачки рад

Стручне службе Универзитета су:

* Секретаријат Универзитета
* Сектор за финансијске и опште послове
* Студентска служба
* Служба за ИТ
* Служба за маркетинг и односе с јавношћу

У оквиру Универзитета такође дјелује и Библиотека. У складу са динамиком развоја осниваће се и друге организационе јединице.

На факултетима Универзитета се реализује 23 студијска програма на првом и другом циклусу студија те један студијски програм са трећим циклусом студија за 47 звања.

## 1.2 Историја Факултета

Еколошки факултет је регистрован од стране Министарства просвјете и културе и то Рјешењем о оснивању број 07.2-9631/07 од 28.12.2007. године а прву генерацију студената уписује школске 2008/2009 по принципу 3+2 ради усклађености са силабусима репрезентативних страних високошколских установа. За првог декана Факултета изабран је проф. др Здравко Глушица. Факултет за екологију од 26.01.2012. новим Статутом, Факултет мијења назив у Факултет за екологију.

Факултет за екологију Независног универзитета Бања Лука је високообразовна академска и научна институција која своју мисију реализује наставним и научним, образовним и стручним радом и истраживањима.

Факултет за екологију је основао нови студијски програм, Заштита животне средине, модул Заштита животне средине и модул Заштита на раду, као потребу школовања стручњака овог профила јер су ријетке  високошколске установе (и ван граница РС и БиХ) које образују стручњаке овог порофила. Прву генерацију студената, овог студијског програма, уписује школске 2017/2018. године.

Данас Факултет за екологију реализује сљедеће студијске програме:

Екологија:

* Први циклус 240 ECTS бодова: дипломирани еколог;
* Други циклус 300 ECTS бодова: мастер екологије.

Заштита животне средине:

* Први циклус 240 ECTS бодова: дипломирани инжењер заштите животне средине;
* Први циклус 240 ECTS бодова: дипломирани инжењер заштите на раду.

# 2. ПРИСТУПАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ БОЛОЊСКОМ ПРОЦЕСУ И

# ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ИЗ БОЛОЊСКОГ ПРОЦЕСА

Приступање високошколској установи Болоњском процесу има значајан утицај на квалитет и реформу високог образовања. Независни универзитет Бања Лука је преузео Болоњски процес у своје образовне активности и ради на постизању циљева и начела Болоњског процеса.

Болоњски процес представља образовну реформу која је започела 1999. године са циљем да се хармонизују и модернизују европска високошколска системи, олакша мобилност студената и наставног особља, уведе кредитни систем, поједностави преношење студија и створе услови за постизање вишег степена квалитета у образовању.

Да бисмо отпочели еволуацију, подсјетићемо на основне циљеве Болоњског процеса:

* **Хармонизација високошколских програма:** Примјеном Болоњског процеса, универзитети усклађују своје програме и студијске програме са заједничким стандардима, што омогућава пренос и признавање студија између различитих установа и земаља.
* **Увођење кредитног система:** Кредитни систем омогућава студентима да стичу кредите за сваки успјешно завршен предмет, што им омогућава флексибилније преношење и превођење студија на друге установе.
* **Повећање мобилности**: Болоњски процес је остварио значајан напредак у олакшавању мобилности студената и наставног особља. Студенти могу лакше преносити своје студије на друге установе и стећи искуство у другим земљама кроз програме размјене.
* **Побољшање квалитета образовања:** Болоњски процес поставља високе стандарде квалитета и омогућава високошколским установама да континуирано проналазе начине за побољшање својих програма и образовних услуга.

Независни универзитет Бања Лука се, као и остале високошколске установе које су приступиле Болоњском процесу, обавезао на постизање и спровођење циљева и начела овог процеса. Кроз усвајање и примјену Болоњског процеса, Независни универзитет Бања Лука је створио услове за сталну модернизацију својих програма, побољшање квалитета образовања и олакшавање мобилности својих студената и наставног особља.

## 2.1 Циклуси образовања

НУБЛ је поштујући Болоњски процес успоставио систем циклуса образовања који обухвата три основна нивоа: први циклус , други циклус и трећи циклус .Циљ овог система је да се омогући студентима постепено стицање знања и вјештина, како би се задовољили потребе за различитим образовним и професионалним степенима.

Први циклус обухвата основне студије и води до стицања бакалаварског степена. Овај ниво образовања треба да пружи студентима теоријско и практично основно знање у својој области студија.

Факултет за екологију изводи студијске програме првог и другог циклуса студија и то:

Екологија:

* Први циклус 240 ECTS бодова: дипломирани еколог;
* Други циклус 300 ECTS бодова: мастер екологије.

Заштита животне средине:

* Први циклус 240 EЦТС бодова: дипломирани инжењер заштите животне средине;
* Први циклус 240 EЦТС бодова: дипломирани инжењер заштите на раду.

## 2.2 ЕЦТС

Европски кредитни систем трансфера и акумулације (EЦТС) је један од најважнијих алатки Болоњског процеса. Он је дизајниран да обезбиједи преносивост студија између различитих високошколских установа и земаља у оквиру Европске уније и земаља региона

Завршетком I циклуса студија, студијског програма Заштита животне средине, студент остварује 240 ЕЦТС бодова, односно 30 бодова по сваком семестру, односно 60 бодова по свакој години студија. За сваки предмет појединачно исказује се број ЕЦТС бодова, који су добијени методом учешћа у цјелокупном наставном плану за сваки семестар, односно академску годину студија. Седмични фонд часова, у складу са законом и праксом у европском простору високог образованја , иде у распону од минимално 20 до максимално 25 часова. Предвиђени седмични број часова за сваки предмет исказује се у листи предмета. Један семестар траје 15 радних седмица.

Бодови су додијељени за укупно вријеме потребно да се постигну планирани исходи учења, а састоји се од:

* Броја сати контакт наставе;
* Броја сати потребних за припрему за наставу и израду наставних задатака;
* Броја сати потребних за припрему колоквијалних провјера знања и завршног испита и излазак на испит.

Годишње оптерећење студента од 60 ЕЦТС бодова у оквиру 40 – о часовне радне седмице у складу је са Законом о високом образовању у републици Српској, и компатибилно је са оптерећењем студената у европском простору високог образовања. У току академске године студенти имају 45 радних седмица ( по 15 седмица у два семестра и 15 седмица за припреме и излазак на испите ), што значи да студенти имају 1800 сати рада у току једне године. Пошто једна година носи 60 ЕЦТС бодова, то значи да један ЕЦТС бод носи 30 радних сати.

Током реализације наставе усаглашава се додијељени број ЕЦТС бодова са стварним оптерећењем на сваком појединачном предмету, кроз интерне процедуре за обезбјеђење квалитета, и уз мишљење наставника и студената. У случају већег одступања приступиће се ревизији додијељених ЕЦТС бодова, исхода учења и/или техника наставе и учења.

Услови преноса ЕЦТС бодова са једног студијског програма на други у оквиру универзитета као и између Независног универзитета и других високошколских установа, утврђени су Правилником о студирању, који је у потребној мјери уважио основне болоњске принципе о проходности студената и студијских програма. На универзитету се формирају стручне комисије за оцјену студијских програма и признавање испита са других студијских програма.

## 2.3 Мобилност студената и наставника

Мобилност студената и наставника је важан аспект Болоњског процеса и има за циљ да омогући студентима и наставницима да стичу међународно искуство и проширују своје хоризонте. Већина земаља свијета теже да постану отворени простор за образовање и мобилност, што доприноси јачању сарадње између установа и размјени знања и идеја.

Универзитет перманентно учествује у креирању и реализацији пројеката у Европском простору образовања кроз активности:

* Ерасмус+ програм који омогућава студентима и наставницима из високошколских установа мобилност и стицање важног искуства на другој ВШИ. Ово пружа студентима могућност да искусе нову културу, стекну међународне пријатеље и прошире своје академске и личне хоризонте. НУБЛ има развијене односе са више међународних универзитета и студенти тако добијају шансу да учествују међустудентској размјени.
* Боравци у иностранству: Студенти имају могућност, с времена на вријеме, да проведу боравак у иностранству као дио свог студијског програма. Ово може укључивати студентску праксу, стажирање или истраживачке пројекте. Овај облик мобилности студентима пружа практично искуство и могућност да примјене своје знање у реалном окружењу.
* Гостујући наставници: НУБЛ повремено ангажовује наставнике из других земаља да предају на њиховим институцијама. Ово доприноси диверзификацији наставе и пружа студентима могућност да стекну знање и искуство од врхунских стручњака из различитих дијелова региона. Најчешће се то дешава преко већ поменутог Ерасмус+ програма.
* Интернационални пројекти и истраживања: Болоњски процес је такође омогућио побољшану сарадњу између установа истраживања и научних тимова. Наставници и истраживачи имају могућност да учествују у међународним пројектима и истраживањима, што им пружа могућност да сарађују са колегама из других земаља и дијеле своје знање и искуство. НУБЛ се труди да, кад му се пружи прилика, учествује у овим дјелатностима. Најчешће се и то реализује уз помоћ Ерасмус+ програма.

Јасно је да мобилност студената и наставника има бројне предности, укључујући развој интеркултурних компетенција, проширење академске мреже, стварање међународних веза и побољшање квалитета образовања. Ово доприноси формирању отвореног и међународно оријентисаног образовног окружења. НУБЛ покушава и на овом пољу да аплицира, колико му то могућности и реално окружење допуштају.

## 2.4 Исходи учења

Реализацијом овог студијског програма студенти стичу општа и посебна знања и вјештине. Опште компетенције укључују, прије свега, продубљено знање, разумијевање и стручне вјештине у одабраним ужим областима специјализације, које се заснива на знању и вјештинама стеченим током студија, као вид посебне припреме и одговарајуће је за успјешан рад у области специјализације.

Дипломирани студенти су компетентни, квалификовани и компетитивни да рјешавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то опредјеле. Компетенције укључују, прије свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе рјешења, предвиђање и процјену понашања одабраног рјешења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног рјешења.

Када је ријеч о специфичним способностима студента, студент стиче способност рјешавања конкретних проблема уз имплементацију научних метода и поступака. С обзиром на интердисциплинарни карактер студијског програма посебно је важна способност повезивања и пресјека фундаменталих и техничких дисциплина, холистичког приступа, и познавање основних знања из различитих области и њихова примјена.

Код студената се током студијског програма посебно његује и развија способност за тимски рад и развој професионалне етике.Излазне компетенције се додатно профилишу за сваки модул у оквиру студијског програма.

Исход овог специјализованог процеса студирања је експерт са академским образовањем, са ширим знањем о превенцији ризика природних и технолошких у односу на основно академско образовање и који располаже интегрисаним знањем и способношћу разумијевања феномена из области заштите животне и радне средине. Дипломирани студенти ће бити оспособљени за ангажовање у читавом спектру јавних институција надлежних за животну и радну средину, државних и приватних корпорација са технолошким процесима, консултантских фирми, као и у невладиним организацијама које се баве заштитом животне и радне средине и сл.

## 2.5 Образовни циљеви студија

### 2.5.1 Циљеви знања

Циљ студијских програма је да образује и оспособи нови профил стручњака у контексту све већег угрожавања животне средине, очитих оптерећења даљег развоја и настојања савремене науке и технологије да се минимизирају нивои загађења и деградације, односно сачувају природни услови и цивилизацијске вриједности.

### 2.5.2 Циљеви вјештина

У циљу повећања квалитета наставе студијски програм односно предвиђа студентску праксу као и студијска путовања како би се студенти сусретали са значајнијим достигнућима и остварењима из области заштите животне средину и заштите на раду те на тај нашин надопунили знања и искуства стечена кроз предавања и вјежбе.

### 2.5.3 Циљеви способности

Када је ријеч о специфичним способностима студента, усвајањем студијског програма студент стиче способност рјешавања конкретних проблема уз имплементацију научних метода и поступака. С обзиром на интердисциплинарни карактер студијског програма посебно је важна способност повезивања и пресјека фундаменталих и техничких дисциплина, холистичког приступа, и познавање основних знања из различитих области и њихова примјена.

Циљ је да се студенти оспособе да на адекватан начин дизајнирају, пројектују, организују и управљају у области заштите и презентују резултате и активности рада . Код студената се током студијског програма посебно његује и развија способност за тимски рад и развој професионалне етике.

### 2.5.4 Компетенције

Студенти стичу свестран и продубљен ниво разумјевања и оспособљености који ће кроз конкретна истраживања и широку примјену у пракси омогућити динамично-структурално дефинисање услова, утицаја фактора на плану: сагледавања широке лепезе загађења и деградације екосистема, детекције и идентификације агенаса способних да изазову промјене; изналажења и осмишљавања концепта поступака и метода за заштиту и унапређење квалитета животне и радне средине кроз изучавање индустријских и енергетских процеса и технологија у контексту њиховог доприноса заштити и очувању животне средине и заштите на раду, а посебно планирање и примјена моделовања процеса ремедијације, односно коришћење природних система за заштиту и ревитализацију различитих типова нарушене и деградиране животне средине.

## 2.6 Учешће студената у одлучивању

Студенти имају значајну улогу у процесу обезбјеђења квалитета на студијском програму. Представници студената чланови су свих тијела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада: Тим за самоевалуацију и обезбјеђење квалитета, Наставно-научног вијећа и Сента Универзитета.

Студијски програм Заштита животне средине периодично захтијева од студената да на унапријед утврђен и од стране стручних тијела прихваћен модул искажу мишљења о раду стручних органа Факултета.

Студентима је преко оцјењивања студијских програма и наставног особља (ПРАВИЛНИК О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈА) омогућено учешће у осигуравању квалитета студијских програма. Пресјек стања квалитета студијских програма и наставног кадра добија се на основу података прикупљених путем писаних упитника од стране студената, а у будућности ће укључивати и свршене студенте и послодавце, као и поређењем са студијским програмима сличног садржаја у региону и Европи. Евалуацију студијских програма спроводе и наставници и сарадници на Факултету, на крају сваког семестра школске године.

Како Универзитет омогућава студентима облике студентског организовања и дјеловања, основан је Студентски парламент и АЛУМНИ организација.

## 2.7 Наставни процес и научноистраживачки рад

Универзитет је својим актима регулисао оцјењивање студената у испуњавању предиспитних обавеза и на испиту. [Правилима студирања](https://nubl.org/wp-content/uploads/2023/05/pravila-studranja-na-prvom-i-drugom-ciklusu-studija.pdf) је предвиђено да се рад и знање студента прати и да се оцјењује континуирано у току семестра и на завршном испиту. Евиденцију оцјењивања води стручна служба факултета. Студенту се додјељују поени за сваки издвојени облик провјере рада и оцјене знања, у складу са ЕЦТС правилима. У структури укупног броја поена, најмање 50% мора бити предвиђено за активности и провјере знања у току трајања наставе. У оквиру трајања наставног процеса у току сваког семестра (15 седмица наставе) могу се организовати редовне провјере и ванредна провјера знања у виду: тестова, семинарских радова, есеја, конверзације и најмање два колоквија.

Осигурање квалитета у оцјењивању студената остварује се редовним праћењем и контролом квалитета у оцјењивању и резултата оцјењивања и предузимањем корективних мјера у случају да су квалитет у оцјењивању и резултати оцјењивања испод стандардног нивоа квалитета.

Универзитет је успоставио правила о полагању испита која осигуравају пуну објективност у оцјењивању. Предвиђено је правило о јавности испита, као и правило о полагању испита пред испитном комисијом.

Студијски програм је путем самоевалуационог извјештаја обезбједио системско праћење и провјеру пролазности студената, по предметима, студијским програмима.

На НУБЛ-у у оквиру [Правилника о студирању на првом и другом циклусу](https://nubl.org/wp-content/uploads/2023/05/pravila-studranja-na-prvom-i-drugom-ciklusu-studija.pdf) је званично предвиђено укључивање студената у НИР. Сви студенти првог и другог циклуса се укључују у НИР. Студентима је доступно [Упутство за писање семинарских](https://e-nastava.nubl.org/mod/resource/view.php?id=8286) и [завршних радова](https://nubl.org/wp-content/uploads/2023/01/ZR-UPUTSTVO-ZA-MASTER-RADOVE-I-DD-1-1.pdf) на е настави Универзитета а у оквиру менторског рада многи студенти објављују радове у Научно-стручном часопису НУБЛ-а ([СВАРОГ](https://svarog.nubl.org/izdanja/)).

Кроз наставу, научне и стручне активности и континуираном едукацијом сви запослени на Факултету односно на студијском програму активно раде на одржавању и унапређењу квалитета наставног и научно-истраживачког процеса, на примјени научних резултата у пракси, на повећању сопствених компетентности, знања и искустава.

Наставници и сарадници публикују резултате свог рада чиме доприносе јачању научног и стручног престижа студијског програма.

Студијски програм ће вредновати квалитет рада и изнова га враћати у фокус својих стратегијских опција, у циљу перманентног унапређивања овог фактора.

Студенти су укључени у радне тимове и имају активну улогу, како у процесу самоевалуације, тако и у процесу промоције факултета али и научно-истраживачком раду.

## 2.8 Везе с окружењем, привредом и социјалним партнерима

Циљеви из Болоњског процеса у вези са везама с окружењем, привредом и социјалним партнерима имају за циљ промовисање сарадње између универзитета и ширег друштвеног окружења. Овај аспект је битан за осигуравање релевантности образовања, стимулисање иновација и креирање прекопотребних веза између академске и пословне заједнице.

Стажирање и пракса: Промовисање стажирања и праксе студената у привредним предузећима, институцијама и организацијама како би стекли реално искуство и практичне вештине у својој струци. Ово им омогућава да примене стечено знање у реалном окружењу и развију мрежу контаката у свом професионалном пољу.

* Сарадња са привредом: Успостављање партнерства и сарадње између Универзитета и привреде, што може укључивати заједничке пројекте, истраживања, консултације и обуку. Ово омогућава пренос знања између оба сектора, промовише иновације и помаже студентима да се усмјере ка потребама тржишта рада.
* Размјена информација: Омогућавање размјене информација и знања између Универзитета и спољних партнера као што су професионална удружења, друштвена предузећа и независна удружења. Ова комуникација помаже у идентификацији потреба тржишта рада и ажурирању наставних програма у складу са захтјевима стварног свијета.
* Пренос технологије и иновације: Промовисање преноса технологије и иновација између Универзитета и привреде. Овај пренос може се односити на комерцијализацију истраживања, заједничке пројекте или подршку привреди у развоју нових технологија.

Кроз ову врсту сарадње, образовна институција постиже боље поклапање својих програма са потребама тржишта рада, а студентима се пружају више могућности за стицање релевантних вештина и запошљавање, нормално у складу са могућностима које околина и регион пружају.

## 2.9 Студенти

Да би обезбједио задовољавајући квалитет студената, Универзитет путем конкурса, према унапријед утврђеним и јавно објављеним критеријумима, уписује пријављене кандидате.

Универзитет обезбјеђује једнакост студената у приступу студијским програмима. Сенат Универзитета доноси одлуку о расписивању конкурса за упис на студије, који поред осталог садржи услове за упис, поступак спровођења конкурса и начин и рокове за подношење жалби. Број студената за упис утврђује Сенат на основу приједлога организационих јединица, а коначно одобравање даје Mинистарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво, односно Влада РС. Конкурс за упис на студијске програме јавно се објављује.

Студенти који су примљени и уписани на Универзитет улазе у уговорни однос са Универзитетом. Уговорним односом утврђују се права, обавезе и одговорности студената, услови студирања, права и обавезе Универзитета и организационих јединица према студентима и сва остала питања регулисана Статутом Универзитета и другим актима Универзитета. Облик и форму уговора прописује генерални секретар. Уговоре са студентима потписује ректор Универзитета. Након уписа на Универзитет, студенту се издаје студентска књижица (индекс).

Универзитет обезбјеђује равноправност и једнаке могућности студентима и забрањује и спречава сваки вид дискриминације по било којем основу (раса, боја коже, пол, сексуална орјентација, етничко, национално и социјално поријекло, језик, вјероисповјест, политичко или друго мишљење, и друго). На Универзитету је наставни процес организован на начин који свим студентима пружа једнаке могућности, што подразумијева обезбјеђивање адекватних услова студирања за студенте са инвалидитетом и уважавање разлика међу студентима.

# 3. СТАНДАРДИ СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

Све неопходне стандарде и поступке за обезбјеђење квалитета и поступање субјеката у систему обезбјеђења квалитета, НУБЛ је прецизно дефинисао, по радним тијелима и посебно по областима, у Правилницима Универзитета (усвојеним од стране стручних органа Универзитета, а на приједлог **Центра за квалитет**), водећи рачуна о објективној потреби, сврсисходности и могућностима апликације сваког од стандарда и поступка.

Како су наставници и студенти од самог почетка укључени у разраду постулата на којима ће почивати квалитет, они су упознати са квалитативно-квантитативним својствима процеса који на Универзитету доводе и доводиће до остваривости квалитета. Факултет се неће задовољавати само минимално прихватљивим или прописаним условима, већ ће тежити трајном квалитету својих ресурса, научноистраживачког рада, наставног процеса, наставних инструмената, напредовања студената итд.

## 3.1 Политика обезбјеђења квалитета

Обезбјеђење квалитета студијског програма се остварује кроз:

* Анализу података о атрактивности постојећих студијских програма;
* Ревизију постојећих студијских програма;
* Развој нових студијских програма;
* Увођенје нових предмета;
* Анализу успјешности у завршавању студија;
* Анализу запошлјавања студената након завршетка студија;
* Анкетирање завршених студената;
* Анкетирање послодаваца, стручних тијела и удружења.

Обезбјеђење и унапређење квалитета наставног процеса се остварује кроз:

* Јасно дефинисање правила и критерија оцјењивања студената;
* Утврђивању процедура по жалбама студената;
* Анализу успјешности полагања испита;
* Анализу броја уписаних студената у вишу годину студија;
* Анализу броја студената, наставника и сарадника;
* Евалуацију наставе и наставног особља од стране студената;
* Самоевалуацију наставника;
* Утврђивање структуре предмета, исхода учења, оптерећења студената, плана наставе по седмицама, метода образовања, обавеза студената, начина провјере и оцјењивања.

Обезбјеђење квалитета ресурса остварује се кроз:

* Континуирано побољшање и повећање ресурса за подршку процесу студирања;
* Евалуацију рада студентске службе;
* Набавку релевантне литературе;
* Претплату на релевантне научне базе података;
* Претплату и издавање релевантних научних и стручних часописа.

Поступци анализе успјешности система квалитета проводе се кроз:

* Израду SWOT анализе;
* Интерно оцјењивање обезбјеђења квалитета.

Обезбјеђење квалитета научно-истраживачке дјелатности остварује се кроз:

* Израду и имплементацију стратегије научно-истраживачког рада;
* Креирање позитивног окружења за истраживачки рад,
* Сарадња са другим институцијама и установама, привредом и другим субјектима у циљу унапређења научно-истраживачке и наставне дјелатности;
* Сталну евалуацију научно-истраживачког рада.

Политика осигурања квалитета је регулисана кроз документе као што су Статут, Правилници, Стратегија и сл. Ови документи су објављени са веб страници Универзитета и доступни су јавности на увид ( **[Правилник о квалитету](https://nubl.org/wp-content/uploads/2021/09/Pravilnik-o-kvalitetu-NUBL-2012.pdf),** [**Сратегија развоја НУБЛ-а за период од 2017 до 2025**](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/nubl.org/wp-content/uploads/2021/09/STRATEGIJA-NUBL-2017-2025.pdf) **,** [**Статут Независног универзитета Бања Лука**](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/nubl.org/wp-content/uploads/2023/07/STATUT-PRECISCENI-TEKST.pdf)**,** [**Стратегија обезбјеђења квалитета**](https://nubl.org/wp-content/uploads/2021/09/Strategija-obezbjedjenja-kvaliteta-NUBL-2012.pdf)**,** [**Правилник о студентском вредновању квалитета студија**](https://nubl.org/wp-content/uploads/2024/12/Pravilnik-o-studentskom-vrednovanju-kvaliteta-studija-2024.pdf) ).

Ове акте према **[Правилнику о доношењу општих аката на НУБЛ-](https://nubl.org/wp-content/uploads/2021/09/Pravila-donosenja-opstih-akata.pdf)у** одобрава Управни одбор и доноси СЕНАТ а поједине акте искључиво директор.

На основу Стратегије развоја НУБЛ-а, на нивоу Универзитета, утврђена је и Стратегија обезбјеђења квалитета НУБЛ-а, која садржи опредјељење Универзитета да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета у свим сегментима дјелокруга рада, са перманентном тенденцијом да изграђује, остварује и **усавршава културу квалитета**. Овај документ је трајног карактера и периодично ће се преиспитивати и мјењати, односно, усклађивати са захтевима и потребама, везаним за контролу и унапређење квалитета.

**Студенти** су укључени у радне тимове и имају активну улогу, како у процесу самоевалуације, тако и у процесу промоције факултета али и научно-истраживачком раду.

Студентима је преко оцењивања студијских програма омогућено учешће у осигуравању квалитета студијских програма. Пресјек стања квалитета студијских програма добија се на основу података прикупљених путем писаних упитника од стране студената које се спроводе на крају сваког семестра школске године.

## 3.2 Креирање и усвајање студијских програма

Постоје документи којима се регулише процедура доношења и измјена студијских програма као и којима се дефинише учешће студената и заинтересованих страна (**[Правилник о доношењу и евалуацији студијских програма](https://nubl.org/wp-content/uploads/2023/07/Pravilnik-o-donosenju-i-evaluaciji-studijskih-programa-2023-1.pdf) ).**

Курикулуми свих студијских програма прошли су кроз критичку расправу и детаљну анализу на сједницама свих стручних органа Универзитета. Оперативни надзор руководилаца департмана само је још један у низу алата за праћење квалитета и извођења студијског програма.

Програмски гледано, студијски програм је великим дијелом усаглашени са сличним студијским програмима иностраних високошколских установа, од којих је довољан број од 3 институције са европског образовног простора, што је један од услова приликом лиценцирања студијских програма.

### 3.2.1 Структура студијског програма

Програм основних студија **ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** је креиран према Правилнику о областима образовања и базиран на образовном пољу 84 Заштита животне средине као и дисциплинама образовања 840, 842 и 843 (Очување животне средине, Заштита и безбједност на раду и Интердисциплинарни програми и квалификације које укључују заштиту животне средине, које пресјеком скупова дисциплина чине интердисциплинарност програма. **ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** је програм који је настао као одговор на потребе појединца, државе, друштва, индустрије, привреде и институција које се суочавају са проблемима заштите и којима су потребни стручњаци са интердисциплинарним знањима у овој области

У реализацији програма се изучавају наставни предмети из области заштите животне средине и заштите и безбједности на раду са акцентом на мултидициплинарну основу студијског програма кроз интердисциплинарност предмета из области заштите животне средине, машинства, енергетике, електротехнике, менаџмента, и са основним научним дисциплинама математике, хемије, физике и осталих.

Студијски програм **ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** реализује се кроз два модула у I циклусу академских студија. Први циклус студија траје четири године и вреднује се са 240 ЕЦТС бодова а дизајниран је као високо интердисциплинарни и мултидисциплинарни студијски програм.

***Табела 1.*** Опис студијског програма

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив студијског програма** | **ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** |
| Модули: | -Заштита животне средине  -Заштита на раду |
|  |  |
| Стечено академско звање | - Дипломирани инжењер заштите на раду (240 ЕЦТС)  - Дипломирани инжењер заштите околине (животне средине) (240 ЕЦТС) |
| Стечено академско звање - енглески | - Graduate Safety Engineer (240 ECTS)  - Graduate Environmental Engineer(240 ECTS) |
|  |  |
|  |  |
| Поље образовања | Заштита животне средине |
| Дисциплина образовања | Очување животне средине  Заштита и безбједност н араду  Интердисциплинарни програми и квалификације које уклјучују заштиту животне средине |

Програм је тако конципиран да јасно указује на своје мјесто и улогу у образовном систему Републике Српске и Босне и Херцеговине. Сврха, циљеви, исходи, учења, знања и вјештине, који се његовом имплементацијом стичу, прецизно су исказани и усклађени су са кључним циљевима и задацима факултета и универзитета.

У оквиру студијског програма усвајају се потребна знања и вјештине, неопходне за стицање наведених излазних профила. **Структура програма је креирана тако да даје одговарајућу заступљеност кључних група предмета : опште образовни, научно – стручни и стручно – апликативни.**

Настава на овом студијском програму се изводи примјеном савремених наставно – научних метода, са циљем да студенти овладају различитим способностима и вјештинама, антиципирајући различитост индивидуалних особина и стилова учења, и да под приближно истим условима усвајају нова знања и вјештине.

### 3.2.2 Сврха и циљеви студијског програма

**Сврха** студијског програма је усклађена са циљевима и задацима универзитета. Сврха, циљеви, исходи, учења, знања и вјештине, који се имплементацијом студијског програма стичу, прецизно су исказани и усклађени су са кључним циљевима и задацима факултета и универзитета.

Визија овог студијског програма је унапређење садашње позиције Факултета за екологију и Независног универзитета у оквиру академских универзитетских студија изградње знања и компетенција у области заштите како животне средине тако и радног окружења.

Сврха студијског програма је образовање студената за професију ***Дипломирани инжењер заштите на раду (240 ЕЦТС); Дипломирани инжењер заштите околине (животне средине) (240 ЕЦТС)*** складу са потребама и развојем државе и врло комплексним инжењерским проблемим у животној и радној средини, који се у циљу развоја друштва и одрживог развоја морају рјешавати.

Програм је дизајниран с циљем да се обуче стручњаци за ефикасно и ефективно управљање у домену не само заштите и спречавања, већ све више у правцу тзв. дубоке превенције, системских рјешења и мјера очувања животне средине, природних ресурса и створених добара.

**Циљ** студијског програма **ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** је да образује и оспособи нови профил стручњака у контексту све веће потребе за анализу и управљање ризицима у животној и радној средини који произилазе усљед све већег технолошког понашања, односно оптерећења развоја.

**Примарни циљ** овог студијског програма је образовање студената чије ће компетенције бити општег карактера у научном пољу коме програм припада, са довољно широким увидом у академска знања и реалну праксу у заштите животне средине и заштите на раду у условима глобализације, интернационализације и технологизације. **Специфични циљ** студијског програма је постизање компетенција и академских сазнања и вештина из области заштите. То, поред осталог укључује и развој креативних способности разматрања проблема заштите на раду, заштите животне средине, способност критичког и аналитичког мишљења, развијање особина за тимски рад, кооперативности, комуникативности и овладавање специфичним практичним вјештинама потребним за оптималан професионалан рад.

**Основни циљ модула Заштите на раду** јесте стицање стручних компетенција у области Заштите на раду:

* Оспособљавање студената за укључивање у рад на пројектима;
* Стицање знања из теорије и праксе заштите на раду, као и стручних знања и вјештина потребних за рад у пракси;
* Оспособљавање за цјеловито разматрање проблема и способност критичког мишљења;
* Овладавање специфичним практичним вјештинама потребним за успјешно обављање послова из области безбедности и заштите на раду;
* Стицање знања, посебно оних области које се односе на управљање ризиком, методе процјене ризика и управљање пројектима, нејонизујуће зрачење, производним процесима и системима, постројења инсталације под притиском, основе еколошког грађења, елементе аутоматизације, транспортне системе, заштиту грађевинских објеката од пожара, информатичким методологијама и сл.
* Оспособљеност за обављање професионалних задатака и рјешавање стручних проблема поштујући одговарајуће етичке норме;
* Припремљеност за наставак стручног усавршавања; Стицање одговарајућих знања која ће омогућити мобилност студената у националном и међународном миљеу.

**Основни циљ модула Заштизе животне средине** је проширивање и продубљивање знања у у правцу стицања интегрисаног знања и разумјевања научних основа, управљачких модела и вјештина фокусираних на анализу и управљање ризицима у животној средини.

Због тога је један од циљева овог програма да студенти овладају препознавањем и економских и социјалних елемената који изузетно утичу на животну средину. Кључна је њихова оспособљеност за:

* сагледавања широке лепезе загађења и путева деградације медијума животне средине, детекције, идентификације и динамике хемијских агенаса унијетих у животну средину и основним физичко-хемијским факторима који утичу на такво понашање;
* израду модела анализе еколошког ризика у животној средини, идентификовање циљева процене ризика, истраживање и идентификација опсега еколошког загађења и вјероватноће штете и однос између загађујућих материја и ресурса на које оне утичу;
* идентификацију и карактеризацију ресурса и ризика (заштита и експлоатација ресурса, специфичности управљања обновљивим и необновљивим ресурсима, штедња ресурса) уз допринос заштити и унапређивању природе (биолошке, геолошке разноврсности), очувању општекорисних функција природе и природне равнотеже;
* одрживо коришћење природних ресурса на начине којима се не угрожава разноврсност и функционисање природних система и процеса уз примјену мјера и услова заштите природе, превасходно у коришћењу природних ресурса и заштићених природних добара, планирању и уређењу амбијенталних целина и простора;
* стицање профилисаних знања из природних, техничких и друштвено-хуманистичких наука.

### 3.2.3. Наставни план и програм

Студијски програм -[**ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**](https://nubl.org/wp-content/uploads/2023/09/ZZS-1.-ciklus.docx)

Модули:

1. Заштита животне средине;
2. Заштита на раду;

Студиј из претходног става изводи се као **академски студиј.** Студије на овом студијском програму се изводе као:

А) Редовни студиј

Б) Ванредни студиј

Предмети у прве двије године студија су заједнички, а у трећој години се врше одговарајућа ужа усмјерења.

У реализацији програма се изучавају наставни предмети из области заштите животне средине и заштите и безбједности на раду са акцентом на мултидициплинарну основу студијског програма кроз интердисциплинарност предмета из области заштите животне средине, машинства, енергетике, електротехнике, менаџмента, и са основним научним дисциплинама математике, хемије, физике и осталих.

У оквиру студијског програма усвајају се потребна знања и вјештине, неопходне за стицање наведених излазних профила. Структура програма је креирана тако да даје одговарајућу заступљеност кључних група предмета : опште образовни, научно – стручни и стручно – апликативни.

Пошто се сврсисходност неког студијског програма провјерава кроз његову научну заснованост на досадашњим достигнућима науке, и овај програм креиран је тако да буде сагласан, односно компатибилан са другим програмима истих или сличних профилација на другим унивезитетима у региону и шире. Из садржаја наставних предмета видљиво је да уважавају сва релевантна научна достигнућа домаћих и страних аутора.

### 3.2.4. Компетенције дипломираних студената

Дипломирани студенти су компетентни, квалификовани и компетитивни да рјешавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то опредјеле. Компетенције укључују, прије свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе рјешења, предвиђање и процјену понашања одабраног рјешења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног рјешења.

Када је ријеч о специфичним способностима студента, усвајањем студијског програма студент стиче способност рјешавања конкретних проблема уз имплементацију научних метода и поступака. С обзиром на интердисциплинарни карактер студијског програма посебно је важна способност повезивања и пресјека фундаменталих и техничких дисциплина, холистичког приступа, и познавање основних знања из различитих области и њихова примјена.

Дипломирани студенти првог нивоа академских студија су способни да на адекватан начин дизајнирају, пројектују и презентују резултате и активности рада. Студенти овог нивоа студија посједују компетенцију за примјену знања у пракси и праћење и примјене новина у струци, рјешавање проблема на свим нивоима и сарадњу са локалним друштвеним и међународним окружењем. Студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају у области заштите.Код студената се током студијског програма посебно његује и развија способност за тимски рад и развој професионалне етике.Излазне компетенције се додатно профилишу за сваки модул у оквиру студијског програма.

Савладавањем програма студент унапређује слиједеће опште компетенције за квалитетно обављање научне и стручне активности на плану:

* унапређења знања критичког процењивања фактора ризика животне и радне средине, безбједности, процјени приступа у процесима управљања ризицима и примјене у контекстуалним ситуацијама;
* способности интегралног сагледавања проблема заштите животне и радне средине спрегнуто са техничко – биолошких и друштвено – економских аспеката, као и изналажења и реализовања одговарајућих рјешења проблема;
* оцјене релевантност и релативне предности различитих алата и приступа доступне технике у процјени и превенцији ризика у животној и радној средини;
* способности доношења одлука о превентивним мјерама у циљу унапређења квалитета животне и радне средине кроз учествовање у конкретним пројектним активностима процјена утицаја објеката и технолошких процеса на простор;

Исход овог специјализованог процеса студирања је експерт са академским образовањем, са ширим знањем о превенцији ризика природних и технолошких у односу на основно академско образовање и који располаже интегрисаним знањем и способношћу разумијевања феномена из области заштите животне и радне средине. Дипломирани студенти ће бити оспособљени за ангажовање у читавом спектру јавних институција надлежних за животну и радну средину, државних и приватних корпорација са технолошким процесима, консултантских фирми, као и у невладиним организацијама које се баве заштитом животне и радне средине и сл.

## 3.3. Учење, подучавање и вредновање усмјерени на студента

Обавезе студената дефинисани су Законом о високом образовању, Статутом Независног универзитета и другим општим актима којима се регулишу питања обавезног поступања студената у току студија. Основне обавезе студената јесу да: похађају предавања и семинаре и остале видове наставе; да се посвете студијима и учествују у акдемским активностима и да поштују правила која доноси Универзитет, односно Факултет.

На почетку школске године наставник је обавезан упознати студенте са начином рада и бројем бодова које доносе поједине активности.

Права студента се односе на право да буду упознати са свим правима и обавезама и дужностима, да имају слободу, да искажу своје мишљење о квалитету наставе и раду академског особља, да учествују на изборима за студентска мјеса у студентским представничким тијелима, као и сва друга права у складу са наведеним прописима.

Студенти директно учествују у креирању студијских програма, процеса учења и подучавања.

У току студија користе се савремене методе учења те се кроз евиденцију присуства настави води евиденција о присутности на наства и на основу тога додјељују одређени бодови. Студенти имају на располагању електронску базу на коме се налазе све потребне информације и материјали неопходни за савладавање градива.

Универзитет гарантује могућност студирања студентима са посебним потребама.

Настава се изводи на начин да се прилагођава потребама и жељама студената по питању додатних консултација и интерактивности.

Студије се изводе на начин прилагођен предвиђеним областима или предметима и то кроз групну наставу и индивидуалне консултације, изузев за обавезне заједничке теоретске предмете за које је настава колективна. Посебна пажња се поклања активном учешћу студената у настави и учењу путем рјешавања конкретних проблема са акцентом на самостални рад, развијање критичности и подстицање креативности.

Студијски програм је организован као редовни и ванредни студиј и обавља се у складу са општим актима којима је регулисана област високог образовања и општим актима Независног универзитета.

**Правилник о студирању на првом и другом циклусу**, (Вредновање рада студената) детаљно дефинише вредновање рада студента (праћење наставе, предиспитне обавезе, завршни испит, начин полагања испита, оцјењивање, приговор на оцјену и сл.).

Студијски програм обухвата обавезне и изборне једносеместралне предмете а студент је дужан да сходно својим склоностима и интересовањима може да бира изборне предмете који се изводе и на другим студијским програмима. Бирањем одређених изборних предмета студентима се омогућава да активно учествују у креирању свог образовног профила за различите области.

Наставник има право да у оквиру свог предмета направи структуру предиспитних обавеза, на основу Правилника о студирању. Периодично се обавља провјера задовољства студената, те се резултати користе за унапређење процеса.

## 3.4 Упис и напредовање студената, признавање и сертификовање

### 3.4.1 Упис студената

Упис кандидата се врши на основу Конкурса који расписује Независни универзитет Бања Лука. Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину првог циклуса, треба да има завршену четворогодишњу средњу школу и положен тест опште информисаности, који му омогућавају упис, у складу са одобреном квотом уписа.

Уписну квоту за упис студената на студијске програме, за сваку академску годину, одређује орган надлежан за област високог образовања у Влади Републике Српске.

ЕЦТС бодови преносе се на начин и под условима утврђеним Законом о високом образовању, Статутом Независног универзитета и Правилником о студирању. Услови за признавање испита, односно преноса ЕЦТС бодова које је кандидат стекао на другој високошколској установи су :

- да је испит положен, односно ЕЦТС бодови стечени на наставном предмету који је садржајем и обимом подударан са одговарајућим наставним предметом из студијског програма екологија, на који се захтјева препис од стране кандидата и

- да је студент добио пролазну оцјену из наставног предмета на којем је стекао ЕЦТС бодове који жели да пренесе.

Кандидат уз захтјев подноси сљедећу документацију (оригинал или овјерене фотокопије):

- Увјерење положеним испитима и стеченим ЕЦТС бодовима;

- Наставни план и програм студија и

- Диплому о претходно стеченом вишем или високом образовању.

Захтјев кандидата рјешава посебно образована Комисија, у дефинисаном року, уз обавезу састављања записника о признавању испита, преносу ЕЦТС бодова и полагању диференцијалних испита. На основу приједлога Комисије, декан факултета доноси Одлуку о признавању испита, односно преносу ЕЦТС бодова и одлуку о полагању испита за кандидата.

Странци се могу уписати на студијски програм под истим условима као и држављани Републике Српске односно Босне и Херцеговине, ако пруже доказ о познавању једног језика конститутивних народа Босне и Херцеговине, односно о познавању језика на којем се изводи настава.

***Табела 2****.* Број уписаних студената на студијски програм Заштита животне средине 240 ECTS академске 2022/23

| Први циклус студија | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Година | Редовни | | Ванредни | | Буџет | | Самофин. | | Поновци | | Укупно | | |
|  | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж | МЖ |
| Прва | 2 | 1 | 2 | 4 | - | - | 4 | 5 | - | - | 4 | 5 | 9 |
| Друга | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 2 | - | - | 3 | 2 | 5 |
| Трећа | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 |
| Четврта | 1 | 1 | 3 | 2 | - | - | 4 | 3 | - | - | 4 | 3 | 7 |
| Пета | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Шеста | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Апсолвенти | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Укупно | 8 | 3 | 6 | 7 | - | - | 14 | 10 | - | - | 14 | 10 | 24 |

У **табели 2.** приказан је укупан број уписаних студената за академску 2022/23 годину. Број уписаних на трећој години студија је најнижи ( 3 студента ). На вишим годинама студија број уписаних је знатно виши. Од укупног броја уписаних ( 24 студената ) 11 студената је уписало редовне студије а 13 студената ванредне студије. Када упоредимо број уписаних студената са претходних академских година , 2020/21 и 2021/22 академска година, датих у Извјештају о самоевалуацији за студијски програм Заштита животне средине из новембра 2022. године, можемо закључити да је упис на студијски програм континуиран односно да није било већих одступања у броју уписаних студената. Када је упитању омјер мушко-женских студената из табеле закључујемо да је око 58.33% уписаних мушких студената. Из истог Извјештаја можемо закључити да је број уписаних женских студената у порасту у односу на претходне академске године.

### 3.4.2 Оцјењивање и напредовање студената

Завршетком I циклуса студија студент остварује 240 ЕЦТС бодова, односно 30 бодова по сваком семестру, односно 60 бодова по свакој години студија. За сваки предмет појединачно исказује се број ЕЦТС бодова, који су добијени методом учешћа у цјелокупном наставном плану за сваки семестар, односно академску годину студија. Седмични фонд часова, у складу са законом и праксом у европском простору високог образованја иде у распону од минимално 20 до максимално 25 часова. Предвиђени седмични број часова за сваки предмет исказује се у листи предмета. Један семестар траје 15 радних седмица.

Бодови су додијељени за укупно вријеме потребно да се постигну планирани исходи учења, а састоји се од:

* Броја сати контакт наставе;
* Броја сати потребних за припрему за наставу и израду наставних задатака;
* Броја сати потребних за припрему колоквијалних провјера знања и завршног испита и излазак на испит.

Годишње оптерећење студента од 60 ЕЦТС бодова у оквиру 40 – о часовне радне седмице у складу је са Законом о високом образовању у републици Српској, и компатибилно је са оптерећењем студената у европском простору високог образовања. У току академске године студенти имају 45 радних седмица ( по 15 седмица у два семестра и 15 седмица за припреме и излазак на испите ), што значи да студенти имају 1800 сати рада у току једне године. Пошто једна година носи 60 ЕЦТС бодова, то значи да један ЕЦТС бод носи 30 радних сати.

Током реализације наставе усаглашава се додијељени број ЕЦТС бодова са стварним оптерећењем на сваком појединачном предмету, кроз интерне процедуре за обезбјеђење квалитета, и уз мишљење наставника и студената. У случају већег одступања приступиће се ревизији додијељених ЕЦТС бодова, исхода учења и/или техника наставе и учења.

На почетку сваког семестра предметни наставник је дужан упознати студенте са начином рада и вредновања резултата рада и бројем бодова које носи свака поједина наставна активност. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. У формирању коначне оцјене о успјешности студента у савлађивању предмета предиспитне обавезе учествују 51 поена, док испит учествује са највише 49 поена. Вредновање предиспитних обавеза врши се у складу са Правилником о студирању, који доноси Сенат универзитета.

Наставници и сарадници врше редовно евидентирање и вредновање свих предиспитних и испитних активности студената. Укупно остварени број поена преводи се у коначну (закључну) оцјену, која показује успјешност у савладаности предмета, а може бити од **5 (није положио)** до **10 ( одличан – изврстан ).** Начин превођења укупног броја поена у коначну оцјену, дат је у наредној скали – табели оцјењивања:

***Табела 3.*** Дистрибуција оцјена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЕНИ** | **ОПИСНА ОЦЈЕНА** | **ОЦЈЕНА** | **ОПИСНА ОЦЈЕНА – ЕНГЛЕСКИ** | **ЕЦТС ОЦЈЕНА** |
| 0 - 50 | није положиопет | пет ( 5 ) | FAIL | F |
| FAIL | FX |
| 51 - 60 | довољан | шест ( 6 ) | SUFFICIENT | E |
| 61 - 70 | добар | седам ( 7 ) | SATISFACTORY | D |
| 71 - 80 | врло добар | осам ( 8 ) | GOOD | C |
| 81 - 90 | одличан | девет ( 9 ) | VERY GOOD | B |
| 91 - 100 | одличан – изузетан | десет ( 10 ) | EXCELLENT | A |

F – FAIL – НЕДОВОЉНО – потребан је знатно даљњи рад;

FX – FAIL – НЕДОВОЉНО – потребно је још мало рада за пролазну оцјену;

E – SUFFICIENT– ДОВОЉНО – знање задовољава минималне критерије;

D – SATISFACTORY – ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ – добро, али са значајним недостацима;

C – GOOD – ДОБРО – уопштено добар рад, али са већим бројем значајних грешака;

B – VERY GOOD – ОДЛИЧАН - изнад просјека, али са неким грешкама;

A – EXCELLENT – ОДЛИЧАН ( ИЗУЗЕТАН ) – изванредно знање са мањим грешкама.

## 3.5 Људски потенцијали

Установа има успостављене јасне и транспарентне процедуре и критерије усаглашене са законским захтјевима за запошљавање наставника. Критериј наглашава значај компетенција наставника за процес подучавања. Према [**Правилнику о избору у звање**](https://nubl.org/wp-content/uploads/2023/05/Pravilnik-o-postupku-i-uslovima-izbora-akademskog-osoblja.pdf) регулисане су процедуре и услови избора у звање наставника и сарадника.

Сви наставници и сарадници који су ангажовани на студијском програму имају важеће изборе у звања и стручне квалификације које одговарају научној области студијског програма.

Анализа постојећег стања и потреба учесника у научно-наставном процесу на Универзитету приказана је у наставку извјештаја. Када је у питању збирни преглед научно-истраживачког рада наставника и сарадника, на страници универзитета су доступни сви научни картони чиме је каријерно кретање наставног и сарадничког особља у потпуности транспарентно што представља важан стандард болоњског процеса.

На основу листе предмета и потребних наставника за извођење наставе састављена је листа наставника ангажованих у школској 2022/23 (зимски и љетњи семестар).

Од наставника ангажованих у настави на студијском програму Заштита животне средине у 2022/23 академској години укупно је ангажовано је 20 наставника. Од укупног броја наставника 11 је је са Факултета за екологију (55%) а 9 са осталих организационих јединица НУБЛ-а (45%). У радном односу са пуним радним временом је 13 наставника (65%) док уговор о извођењу наставе има седам наставника (35%) Такође, у поређењу са претходним годинама број наставника у радном односу са пуним радним временом је у порасту.

***Табела 4.*** Структура ангажованих наставника у наставном процесу 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Доцент** | **Ванр.проф.** | **Ред.проф.** | **Професор емеритус** | **Укупно** |
| Заштита животне средине | 6 | 4 | 10 | 0 | **20** |

***Табела*** *5.* Структура ангажованих сарадника у наставном процесу 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | **Виши асистент** | **Асистент** | **Укупно** |
| Заштита животне средине | 2 | 1 | **3** |

***Табела 6.*** Старосна структура наставног особља у школској 2022/2023. години

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старост наставника | Број наставника | Проценат |
| 20-29 | 0 | 0 % |
| 30-39 година | 0 | 0% |
| 40-49 година | 6 | 30% |
| 50-59 година | 7 | 35% |
| 60-69 година | 6 | 30% |
| 70-79 | 1 | 5% |

## 3.6 Ресурси и финансирање

Студијски програм обезбјеђује финансијска средства неопходна за финансирање свих активности на студијском програму. Средства се обезбјеђују из школарина, улагања оснивача, издавачке дјелатности, истраживања и научног рада, пружања услуга трећим лицима и других прихода, у складу са Законом. Финансијски извори су довољни да обезбиједе несметан и квалитетан рад и извођење наставе у пуном обиму и по предвиђеном плану.

Трошкови студијског програма су: обезбјеђивање услова за извођење наставе и вјежби, опремање лабараторије, опремање информатичког кабинета, обављање научног рада који је у функцији подизања квалитета наставе, научно и стучно усавршавање наставника и сарадника и других запослених, студијске екскурзије, организовањестудентске праксе, библиотечки фонд, међународна сарадња, рад студентског парламента, трошкови текућег пословања, зараде запослених, инвестиције, други трошкови за намјене у складу са Законом.

Са 2314 m2 Независни универзитет у потпуности обезбјеђује примјерене просторне капацитете за квалитетно обављање дјелатности свих организационих јединица, па тако и Факултета за екологију односно студијског програма Заштита животне средине.

***Табела 7.*** Преглед просторног капацитета

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОСТОР И ОПРЕМА | |
| Укупна површина корисног пословног простора [м2] | 2314 |
| Укупна површина учионичког простора [м2] | 431,40 |
| Укупна површина простора за практични рад [м2] | 53,75 + 100,75 |
| Површина библиотечког простора [м2] | 53,50 |
| Површина читаоничког простора [м2] | 27,10 |
| Површина простора за студентски стандард [м2] | 16,60 |
| Број амфитеатара | 3 |
| Број учионица | 5 |
| Број библиотека на установи | 1 |
| Број читаоница | 1 |
| Број просторија за практични рад | 2 |
| Број рачунарских учионица | 1 |
| Број рачунара у рачунарским учионицама | 16 |
| Број рачунара у читаоницама | 2 |
| Укупан број рачунара на установи | 56 |
| Укупан број библиотечких јединица | 3000+ |
| Број референтних научних часописа на које установа има претплату | 7 |
| Директан приступ претраживачким базама са научним часописима | ДА |
| Стална интернет веза | ДА |
| Број WЦ кабина | 17 + 1 за инвалиде |

Све просторије за извођење наставе опремљене су видео пројекторима и осталом потребном техничком подршком савременом начину извођења наставе у складу са природом студијског програма. Факултет поред информатичког кабинета, посједује за потребе студената и запослених одговарајући број рачунара са интернет прикључцима, камере за снимање, штампаче, скенере, фотокопир апарате и сл.

***Табела 8.***  Листа просторија са површином

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Б. | Просторија | Број / ознака | Број мјеста / рачунара | Површина м² |
| 1. | Амфитеатар | 1 | 74 столице, 1 рачунар, 1 пројектор | 130 м2 |
| 2. | Слушаонице, учионице | 5 | 307 столица, 6 рачунара, 6 пројектора | 311,40 м2 |
| 3. | Вјежбаонице | / | / | / |
| 4. | Лабораторије |  | 24 столице, 2 рачунара | 53,75 м2 |
| 5. | Компјутерске лабораторије |  | 23 столице, 16 рачунара, пројектор | 100,75 м2 |
| 6. | Радионице | / | / | / |
| 7. | Библиотеке |  | 2 столице,1 рачунар | 53,50 м2 |
| 8. | Читаонице |  | 18 столица, 2 рачунара | 27,10 м2 |
| 9. | Сале | / | / | / |
| 10 | Друштвени простор кафе,кантина | 5 | 24 столице, 8 фотеља | 45,35 м2 |
| 11. | Санитарни чвор | 6+1 | 1 столица | 56,85 м2 |
| 12. | Остава | 1 | 1 столица | 4,40 м2 |
| 13. | Наставнички кабинети | 8 | 35 столица, 14 рачунара | 139,80 м2 |
| 14. | Лабораторије за рад наставног особља | 1 | 6 столица, 5 рачунара | 20,50 м2 |
| 15. | Сала за састанке | 1 | 6 столица, 1 плазма | 24,50 м2 |
| 16. | Студентска служба |  | 3 столице, 3 рачунара | 16,50 м2 |
| 17. | Mузички кабинет | 1 | 43 столице, 1 рачунар | 49,45 м2 |
| 18. | Секретаријат | 1 | 1 столица, 1 рачунар | 12,70 м2 |
| 19. | Студентски савез | 1 | 3 столице, 1 рачунар | 16,60 м2 |
| 20. | Пословни секретар |  | 1 столица, 1 рачунар | 8,75 м2 |
| 21. | Ректорат |  | 3 столице, 1 рачунар | 12,55 м2 |
| Укупно | | | | 1084,48 м2 |

Постојећи просторни капацитети и капацитети у погледу опреме задовољавају прописане стандарде за реализацију наставе на студијском програму Заштита животне средине.

**Табела 9.** Листа вриједније опреме која се користи у наставном процесу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R.B. | Naziv, tip | Broj |
| 1 | Desktop računar Intel Pentium E5200, 5GB RAM | 1 |
| 2 | Dell desktop računar i3 3220, 8GB RAM | 1 |
| 3 | Desktop računar i5 4570, 8GB RAM | 1 |
| 4 | Fujitsu desktop računar Intel i3-2100, 8GB RAM | 10 |
| 5 | Desktop računar Intel i5-10400, 8GB RAM | 1 |
| 6 | Dell Core 2 Duo E7500, 2GB RAM | 1 |
| 7 | Fujitsu desktop računar Intel Pentium G4400, 8GB RAM | 1 |
| 8 | Desktop računar AMD Ryzen 5 Pro 4650G, 16GB RAM | 1 |
| 9 | Dell desktop računar 7040 SFF Mini Intel i5-6500, 8GB RAM | 1 |
| 10 | Fujitsu desktop računar Intel i3-6100, 8GB RAM | 2 |
| 11 | Fujitsu desktop računar Intel Pentium G4400, 8GB RAM | 2 |
| 12 | HP desktop računar Intel Core 2 Duo E8500, 4GB RAM | 1 |
| 13 | Dell desktop računar Intel i3-3220, 4GB RAM | 1 |
| 14 | Dell desktop računar Intel Core 2 Duo, 4GB RAM | 1 |
| 15 | HP desktop računar Intel i7-10700, 8GB RAM | 6 |
| 16 | HP desktop računar Intel Core 2 Duo E7400, 4GB RAM | 1 |
| 17 | Desktop računar Intel i3-6100, 16GB RAM | 1 |
| 18 | Fujitsu desktop računar Intel i5-2400, 4GB RAM | 1 |
| 19 | HP desktop računar Intel Core 2 Duo E8400, 4GB RAM | 1 |
| 20 | Fujitsu Lifebook E series laptop Intel i5-4300M, 8GB RAM | 1 |
| 21 | HP Elitebook laptop i5 M520, 4GB RAM | 18 |
| 22 | UniFi Dream Machine | 1 |
| 23 | SMART Board MX series pametna tabla | 1 |
| 24 | Acer X128H projektor | 1 |
| 25 | Konica Minolta Bizhub 287 multi-funkcionalni štampač | 2 |
| 26 | Xiaomi 1c monitor 24" monitor VGA, HDMI | 11 |
| 27 | Asus VP247HAE 24" monitor VGA, HDMI | 11 |
| 28 | Acer AL1716 19" monitor VGA | 3 |
| 29 | HP HQ-TRE 24" monitor HDMI | 9 |
| 30 | Benq MS506 projektor | 3 |
| 31 | Acer P1250 projektor | 1 |
| 32 | Acer X1228H DLP projektor | 1 |
| 33 | Samsung ML-1665 laserski štampač | 1 |
| 34 | Kyocera FS-1120 multi-funkcionalni štampač | 2 |
| 35 | Kancelarijski optički miš | 31 |
| 36 | Kancelarijska tastatura, membrana | 31 |
| 37 | Zvučnici | 9 |
| 38 | Borg veb kamera CA02 | 10 |
| 39 | Epson projektor | 2 |
| 40 | Canon Image Runner 1435i multi-funkcionalni štampač | 1 |

***Табела 10.*** Библиотечки ресурси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БИБЛИОТЕЧКИ РЕСУРСИ  **Збирни преглед броја библиотечких јединица у високошколској установи** | | |
| Р.бр |  | број |
|  | Књиге на српском, босанском и хрватском језику | 2530 |
|  | Књиге на страним језицима | 152 |
|  | Књиге на језицима националних мањина | 3 |
| **Укупно** | | **2685** |
|  | Монографије на српском, босанском и хрватском језику | 25 |
|  | Монографије на страним језицима | 5 |
|  | Монографије на језицима националних мањина | - |
| **Укупно** | | **30** |
|  | Часописи на српском, босанском и хрватском језику | 32 |
|  | Часописи на страним језицима | 10 |
|  | Часописи на језицима националних мањина | - |
| **Укупно** | | **42** |
|  | Уџбеници на српском, босанском и хрватском језику | 285 |
|  | Уџбеници на страним језицима | 30 |
|  | Уџбеници на језицима националних мањина | - |
|  | **Укупно** | **315** |
|  | Издања Независног универзитета | 152 |
|  | Наставничко-истраживачка библиотека | 1528 |
|  | Електронска издања | 12 191 |
| **Укупно** | | **13 871** |
|  | | |
| **Укупно библиотечких јединица /наслова/** | | **16 943** |

## 3.7 Управљање информацијама о студијским програмима

Управљање информацијама о студијском програму је битан аспект система осигурања квалитета. Он обухвата сљедеће активности:

* Записивање и ажурирање информација: Факултет има систем за ефикасно записивање и ажурирање информација о студијском програму Заштита животне средине. Ово укључује податке о предметима, наставним плановима, програмским циљевима, испитима и оцјењивању.
* Доступност информација: Информације о студијском програму су доступне студентима, запосленима и заинтересованим странама на веб страници Универзитета, брошурама, електронским докуменатима и другим форматима који омогућавају лак приступ информацијама.
* Комуникација и обавјештавање: Факултет има механизме за ефикасну комуникацију и обавјештавање студената и запослених о свим битним информацијама у вези са студијским програмом. Ово укључује електронску пошту, обавјештења на веб страницама, објаве на социјалним мрежама и слично.
* Евидентирање и анализа података: Факултет евидентира податке о студентима, њиховом напретку, испитима и оцјенама, како би се пратио напредак студената и оцјенила ефикасност студијског програма. Такође, изградио је механизме који служе за анализу података и добијање корисних информација за унапређење програма.
* Заштита информација: Факултет примјењује мјере за заштиту информација о студијском програму, како би осигурао њихову конфиденцијалност и спријечио неовлашћен приступ.

Управљање информацијама о студијском програму Заштита животне средине је систематично и добро организовано, са јасно дефинисаним одговорностима и процедурама.

## 3.8 Информисање јавности о студијском програму

Процес информисања јавности о студијском програму Заштита животне средине је транспарентан, редован и ефикасан.

Информације су јасне, тачне и лако приступачне за јавност. Тиме се омогућава потенцијалним студентима да сазнају све што им је потребно да донесу информисану одлуку о упису на студијски програм.

Студенти су активно укључени у промоцију факултета као и у бројне пројектне и истраживачке активности о чему свједоче бројне фотографије и саопштења за медије.

Међу најважнијим комуникацијским каналима који се користе у остваривању комуникативне стратегије и политике односа с јавношћу су:

* Web портал Независног универзитета Бања Лука (Факултет има доста добро дизајнирану и информативну веб страницу на којој су доступне све битне информације о студијском програму. Овдје се налазе подаци о програму, структури студија, предметима, наставним плановима, наставницима, резултатима итд.).
* Друштвене мреже (Факултет је активан на друштвеним мрежама као што је Фејсбук и Инстаграм. Преко њих се могу дистрибуирати вијести, снимци, објаве и слично, што омогућава широком кругу људи да сазнају више о студијском програму).
* Директна комуникација са грађанима, средњим школама и институцијама (Факултет организује информативне састанке или догађаје на којима су присутни професори, студенти и представници факултета. Овако нешто је добра прилика да се усмено пренесу све релевантне информације о студијском програму и одговори на питања и недоумице потенцијалних студената и њихових родитеља).
* Медији: ТВ – Радиотелевизија Републике Српске, Алтернативна телевизија, БН телевизија, РТВ БиХ; дневни и седмични штампани медији (Факултет организује сарадњу са локалним медијима, као што су новине, радио или телевизија. Ово укључује писање чланака, давање интервјуа или објављивање реклама, што доприноси повећању видљивости и промовисању студијског програма).
* Промотивни материјали који се раде на Универзитету (НУБЛ креира и дистрибуира информативне материјале као што су брошуре, флајери и леци. Ови материјали садрже основне информације о студијском програму, предностима, условима уписа итд).
* Неформални сусрети са новинарима.
* Отворени дани Универзитета и свечаности поводом дана Универзитета.

## 3.9 Континуирано праћење, периодична евалуација и ревизија студијског програма

Континуирано праћење, периодична евалуација и ревизија студијског програма има за циљ да оцијене ефикасност и релевантност студијског програма.

Процес континуираног праћења овог судијског програма обухвата следеће аспекте:

* Праћење резултата студената: Редовно се прате достигнућа студената кроз испитне резултате, оцјене, пројекте итд. Ово помаже у идентификовању јаких и слабих тачака студијског програма и утврђивању евентуалних потреба за промјенама.
* Праћење мишљења студената: Анкетирање студената и сакупљање њихових ставова и мишљења о квалитету студијског програма и наставе. Ово се обавља путем анонимних анкета.
* Праћење резултата: Анализа достигнућа студената по завршетку студија, укључујући ступање на тржиште рада, континуирано образовање, успјешност у професионалном развоју итд.

Постоје успостављене процедуре за континуирано праћење, периодичну евалуацију и ревизију студијског програма. Усвојен је [Правилник о доношењу и евалуацији студијских програма, као и](file:///C:\Users\User\Ekologija%20RA\Prateci%20dokumenti\Formalno-pravna%20akta\Pravilnik%20donosenje%20i%20evaulacija%20Studij.programa%20NUBL.pdf) Правилник о обезбјеђењу и унапређењу квалитета. Ови правилници такође дефинише учешће студената и заинтересованих страна.

Студенти периодично оцјењују рад наставног особља, административног особља и повратне информације се користе за иновирање и унапређење студијског програма. Студентима је путем оцењивања студијског програма омогућено учешће у осигуравању квалитета студијског програма. Пресјек стања квалитета студијског програма добија се на основу података прикупљених путем писаних упитника од стране студената које се спроводе периодично.

Евалуирају се квалитет, савременост и доступност ресурса за извођење студијског прогама путем анкетирања наставног особља, административног особља и студената. При ревизији студијског програма, прате се најновија научна, односно стручна сазнања из одговарајуће области.

При ревизији студијског програма, води се рачуна о усклађености са најмање три акредитована програма иностраних високошколских установа, од којих су најмање два из високошколских установа европског простора високог образовања.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно-специфичним стандардима за акредитацију, уколико такви стандарди постоје. Високошколска установа прати и евалуира реализацију акционог плана интернационализације, користи од потписаних уговора о међународној сарадњи, проценат страних студената и професора, број и напредак својих студената на стручном усавршавању у иностранству, запошљавање дипломираних студената и друго. На нивоу студијског програма израђује се извјештај о самовредновању сваке године.

Постоје документи којима се доказује примјена процедура и учешћа студената (а[нкета за евалуацију студијског програма](file:///C:\\Users\\User\\Ekologija%20RA\\Prateci%20dokumenti\\Samoevaluacija\\Obrasci%20upitnika%20za%20vrednovanje%20programa%20(1).doc)). Један од основних критерија приликом лиценцирања нових студијског програма једоказоподударности у већем дијелу са студијским програмима из најмање три лиценциране и акредитоване високошколске установе из земаља потписница болоњске декларације, при чему се обавезно води рачуна о потребама локалног, регионалног и глобалног тржишта рада.

Периодична евалуација и ревизија студијског програма, а тиме и овога који је предмет самоевалуације, обухвата следеће активности:

* Екстерна евалуација: Укључује преглед и процјену студијског програма од стране спољних експерата или агенција. Они анализирају квалитет програма, усаглашеност са стандардима и циљевима, релевантност у односу на захтјеве тржишта рада итд.
* Интерна евалуација: Ово су процеси које спроводи сам факултет или универзитет. Укључује интервјуе са професорима и студентима, рецензију наставних планова и програма, процјену утицаја нових технологија на наставу итд.
* Ревизија студијског програма: На основу добијених резултата и препорука из евалуација, студијски програм се ревидира и мијења, што подразумијева промјене у наставним плановима, увођење нових курсева или актуализацију садржаја у складу са најновијим трендовима из области економије и пословања.

Програмски гледано, студијски програми су усаглашени са сличним студијским програмима иностраних високошколских установа, од којих је довољан број од 3 институције са европског образовног простора, што је један од услова приликом лиценцирања студијског програма.Студијски програм Заштита животне средине у претежном дијелу је подударан са одговарајућим студијским програмима факултета у окружењу, као што су:

1. Факултет за техничке науке у Новом Саду, департмент Инжињерсво заштите животне средине и заштите на раду, Универзитет у Новом Саду (http://www.izzs.uns.ac.rs/
2. Факултет заштите на раду у Нишу, катедра за Квалитет радне и животне средине студијски програм (http://www.znrfak.ni.ac.rs/SERBIAN/001-02-03-AkreditacijaOAS.html)
3. Велеучилиште у Карловцу, стручни студиј - Сигурности и заштита (http://www.vuka.hr/index.php?id=77).

### 3.9.1 Студентска анкета

*Академска година 2022/23*

Оцјене рада запослених у студентској служби, као и одговорних наставника на студијском програму, кроз студентско вредновање је вршено путем анкетирања студената.

***Графикон 1.*** Да ли сте задовољни студијским програмом?

У анкети су учествовали студенти студијског програма Заштита животне средине, укупно 16 студента односно 66.66% студената. Анкета је обављена на крају љетног семестра академске 2022/23.године.Студијским програмом је задовољно 10 студената односно 62% анкетираних студената, а 38% је дјелимично задовољно ***( Графикон 1. ).***

***Графикон 2.*** Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?

Од 16 анкетирана студента, њих 12 је одговорило да задовољно садржином предмета на студијском програму, док су 4 студента дјелимично задовољна ***( Графикон 2.).***

***Графикон 3***. Да ли сте задовољни распоредом часова?

14 студената је на питање да ли су задовољни распоредом часова, одговорило са ДА, док је 1 студент дјелимично задовољан, а један анкетирани студент је одговорио са НЕ ***(Графикон 3.).***

***Графикон 4.*** Да ли сте задовољни координатором за наставу?

Радом координатора задовољни су сви анкетирани студенти, укупно њих 16.

***Графикон 5.*** Да ли сте задовољни радним условима?

Радним условима је задовољна већина анкетираних студената (75%), док је проценат незадовољних (6%), а проценат анкетирани студената који су дјелимично задовољни (19%) (***Графикон 5 ).***

***Графикон 6.*** Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?

Што се тиче питања ,,да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке“, 14 студената је задовољно, један студент је незадовољан, док је један анкетиран студент дјелимично задовољан ***( Графикон 6. ).***

***Графикон 7***. Да ли сте задовољни радом студентске службе?

Студентска служба и рад студентске службе је оцијењен са изузетно задовољним, 88% је задовољно, док је 12% дјелимично задовољно ***( Графикон 7. )***

### 3.9.2 Анкета дипломираних студената

Анкетирани су и свршени студенти односно дипломирани студенти студијског програма Заштита животне средине. У анкети су учествовали дипломирани студенти оба модула студијског програма, укупно њих пет (5). Анкета је обављена након дипломирања студената.

***Табела 11.*** Одговори дипломираних студената

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Питања | Одговор |
| 1. | Да ли сте запослени? | Да 80% |
| 2. | Да ли би препоручили факултет другима? | Да 100% |
| 3. | У којој мјери стечена знања вам помажу у послу? | * у великој 80% * дјелимично 20% * уопште не 0% |

У табели 11 и графиконима 8-9 је приказани су одговори дипломираних студената.

***Графикон 8.*** Да ли сте запослени?

***Графикон 9.*** У којој мјери стечена знања вам помажу у послу?

У табели 12 је направљен преглед одговора на питање „У којој мјери сте задовољни знањима која вам је факултет пружио?“, оцјењивана су три параметра: стручна знања, практична знања и вјештине.

***Табела 12.*** Преглед одговора на питање „У којој мјери сте задовољни знањима која вам је факултет пружио?“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Питања | Просјечна оцјена |
| 1. | Стручна знања | 9,20 |
| 2. | Практична знања | 8,60 |
| 3. | Развој вјештина | 8,10 |

***Графикон 10.*** Одговори студената о њиховом задовољству у вези са усвојеним знањима која су пружена на Факултету

### Оцјене наставног кадра кроз студентско вредновање

Оцјене наставног особља (професора) од стране студената у школској 2022/23 дате су у наставку Извјештаја. Оцјењена рада одговорних наставника на студијском програму, кроз студентско вредновањеје вршено путем анкетирања студената.Анкета је обављена у току љетног семестра. Анкета је садржала 9 трвдњи које су студенти оцјењивали оцјеном од 5-10, с тим да је 5 најлошија оцјена, а 10 најбоља.У наставку слиједе оцјене наставног особља (професора и сарадника ) од стране студената у академској 2022/23.Укупно је анкетирано 16 студената .

У табелама у наставку Извјештаја дате су просечне оцјене одговора студената на наведене тврдње.

***Табела 13.*** Оцјена рада проф. др Бранке Марковић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Бранка Марковић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,45** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **7,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,50** |

***Табела 14.*** Оцјена рада др Чедомира Кнежевића на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Др Чедомир Кнежевић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,90** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **9,00** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,80** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,20** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,50** |

***Табела 15.*** Оцјена рада доц. др Младена Бубоњића на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Младен Бубоњић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **8,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,60** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **8,50** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,20** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,00** |

***Табела 16.*** Оцјена рада проф. др Маденка Балабанна студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Младенка Балабан* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **7,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,60** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **8,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **7,50** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,00** |

***Табела 17.*** Оцјена рада доц. др Радмиле Бојанић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *доц. др Радмила Бојанић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,60** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,00** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **8,50** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,50** |

***Табела 18.*** Оцјена рада проф. др Жељка Војиновића на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Жељко Војиновић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,60** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,50** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **9,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,00** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,00** |

***Табела 19.*** Оцјена рада проф. др Маринко Маркић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Маринко Маркић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,00** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,00** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **8,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,80** |

***Табела 20.*** Оцјена рада проф. др Срђан Љубојевић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Срђан Љубојевић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **10,00** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **10,00** |

***Табела 21.*** Оцјена рада проф. др Јела Икановић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Јела Икановић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,80** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **10,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,50** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,50** |

***Табела 22.*** Оцјена рада проф. др Ненад Сакан на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Ненад Сакан* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,60** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **9,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,20** |

***Табела 23.*** Оцјена рада проф. др Милене Жуже на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Милена Жужа* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,00** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,50** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **7,50** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,80** |

***Табела 24.*** Оцјена рада проф. др Тешо Ристић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Тешо Ристић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,00** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **8,40** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **8,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,50** |

***Табела 25.*** Оцјена рада проф. др Игор Трбојевић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Игор Трбојевић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,00** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,50** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **9,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **7,00** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **10,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,00** |

***Табела 26.*** Оцјена рада проф. др Срђа Поповић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Срђа Поповић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **8,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,50** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,50** |

***Табела 27.*** Оцјена рада доц. др Драгана Поповић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Доц. др Драгана Поповић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **10,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **8,60** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,20** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,40** |

***Табела 28.*** Оцјена рада доц. др Драгиша Ђорђић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Доц. др Драгиша Ђорђић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **9,60** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,00** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,50** |

***Табела 29.*** Оцјена рада проф. др Саша Чекрлија на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Саша Чекрлија* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **10,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **9,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **10,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **10,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **9,60** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,20** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,60** |

***Табела 30.*** Оцјена рада проф. др Радомира Чолаковића на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Радомир Чолаковић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,45** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,75** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,00** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **7,80** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,50** |

***Табела 31.*** Оцјена рада проф. др Перица Гојковић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Проф. др Перица Гојковић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Професор редовно одржава наставу | **9,00** |
| Професор одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **8,50** |
| Професор усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Професор посједује јасноћу и стил изражавања | **8,50** |
| Професор подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Професор посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **8,50** |
| Професор је објективан приликом оцјењивања | **8,00** |
| Професор препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **8,00** |

***Табела 32.*** Оцјена рада сарадника Кристине Кузмановић на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *МА Кристина Кузмановић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Сарадник редовно одржава вјежбе | **9,00** |
| Сарадник одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Сарадник усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,50** |
| Сарадник посједује јасноћу и стил изражавања | **10,00** |
| Сарадник подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **10,00** |
| Сарадник посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **9,00** |
| Сарадник је објективан приликом оцјењивања | **9,80** |
| Сарадник препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,60** |

***Табела 33.*** Оцјена рада сарадника Кристине Кајиш на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *Кристина Кајиш* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Сарадник редовно одржава вјежбе | **10,00** |
| Сарадник одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Сарадник усаглашава темпо предавања и обим градива | **9,50** |
| Сарадник посједује јасноћу и стил изражавања | **10,00** |
| Сарадник подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **10,00** |
| Сарадник посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **9,00** |
| Сарадник је објективан приликом оцјењивања | **9,50** |
| Сарадник препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,80** |

***Табела 34.*** Оцјена рада сарадника Илије Трнинића на студијском програму Заштита животне средине

|  |  |
| --- | --- |
| *МА Илија Трнинић* | |
| **ТВРДЊЕ** | **ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА** |
| Сарадник редовно одржава вјежбе | **9,00** |
| Сарадник одржава корелацију градива на предавањима и вјежбама | **9,50** |
| Сарадник усаглашава темпо предавања и обим градива | **8,40** |
| Сарадник посједује јасноћу и стил изражавања | **9,00** |
| Сарадник подстиче студента на активност, критичко размишљање и креативност | **9,00** |
| Сарадник посједује професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима | **9,00** |
| Сарадник је објективан приликом оцјењивања | **9,50** |
| Сарадник препоручује обимну и квалитетну литературу | **9,00** |
| **Укупна/општа оцјена** | **9,00** |

### 3.9.4 Пролазност и просјечне оцјене студената

У наредним табелама приказаћемо излазност, пролазност и просјечне оцјене студената остварене на наставним предметима студијског програма Заштита животне средине, модул Заштита животне средине и Заштита на раду, за академску 2022/23 годину.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Физика 1** | |  | Семестар: I | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/23 | 5 | 5 | 5 | 7.40 | | 100% |
|  |  | Априлски | испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/23 | 3 | 3 | 3 | 7.66 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулс | ки испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/23 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарс | ки испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/23 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарск | и испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/23 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно** | **за предмет** |  | | |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **8** | **8** | **8** | **7.53** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Хемија** | |  | Семестар: I | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/23 | 5 | 5 | 5 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | - | - | - | - | | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Математика** | |  | Семестар: I | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 7.66 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **7** | **4** | **7.35** | | **57.15 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет: Екологија и животна средина** | | |  | Семестар: I | |
|  | Јануарско-фебруарски испитни рок | | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 5 | 4 | 4 | 8.50 | | 100% |
|  |  | Априлски | испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 7.50 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулс | ки испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарс | ки испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 10.00 | | 100% |
|  |  | Октобарск | и испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно** | **за предмет** |  | | |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **11** | **9** | **9** | **8.60** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Енглески језик 1** | |  | Семестар: I | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 6.66 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **7** | **7** | **6.80** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Физика 2** | |  | Семестар: II | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 7 | 6 | 4 | 8.25 | | 66.66% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **10** | **9** | **7** | **7.75** | | **77.77%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Статистика** | |  | Семестар: II | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 7 | 6 | 5 | 6.20 | | 83.33% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **9** | **8** | **7** | **6.70** | | **87.50%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **П** | **редмет: Заштита животне средине** | |  | Семестар: II | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Априлски | испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулс | ки испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 6 | 6 | 6 | 7.50 | | 100% |
|  |  | Септембарс | ки испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 9.00 | | 100% |
|  |  | Октобарск | и испитни рок |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно** | **за предмет** |  | | |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **9** | **9** | **9** | **7.37** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет: Хемијски параметри радне и животне средине** | | | | Семестар: II | |
| Јануарско-фебруарски испитни рок | | | | |  | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.50 | | 100% |
|  |  | Априлски | испитни рок |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулс | ки испитни рок |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 5 | 5 | 5 | 7.50 | | 100% |
|  |  | Септембарс | ки испитни рок |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Октобарск | и испитни рок |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно** | **за предмет** |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **9** | **9** | **9** | **6,90** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Енглески језик 2** | |  | Семестар: II | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 7 | 7 | 7 | 7.14 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 7.50 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **9** | **9** | **9** | **7.32** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита од буке** | |  | Семестар: III | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 1 | 7.00 | | 50% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 6.33 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **5** | **5** | **4** | **6.66** | | **80%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Инжењерска мјерења** | |  | Семестар: III | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **3** | **3** | **3** | **7.50** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Електромагнетизам** | |  | Семестар: III | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 7.66 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **5** | **5** | **5** | **7.83** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Основи система заштите** | |  | Семестар: III | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **3** | **3** | **3** | **7.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Информатика** | |  | Семестар: III | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 9.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **2** | **2** | **8.50** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Технолошки процеси** | |  | Семестар: IV | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 8.33 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **5** | **5** | **5** | **7.16** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Екотоксикологија** | |  | Семестар: IV | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 6.66 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **3** | **3** | **3** | **6.66** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Физичке методе мјерења** | |  | Семестар: IV | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 3 | 8.00 | | 75% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.50 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **5** | **7.25** | | **83.00%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Енергетска ефикасност** | |  | Семестар: IV | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **2** | **2** | **6.50** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Кризни менаџмент** | |  | Семестар: IV | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **2** | **2** | **6.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Ботаника** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Обновљиви извори енергије** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Хазарди у животној средини** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Климатске промјене и глобална економија** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Индикатори одрживости простора** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Екоремедијације** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Просторно планирање и животна средина** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Агроекологија и заштита земљишта** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита воде** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 10.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **1** | **1** | **1** | **10.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита ваздуха** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 1 | 10.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **1** | **1** | **10.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита природе** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 9.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **1** | **1** | **1** | **9.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита хране** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 10.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **1** | **1** | **1** | **10.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Изборни предмет 1** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 1 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **1** | **1** | **8.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Правни аспекти заштите животне средине** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **2** | **2** | **7.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Управљање отпадом** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Чврста биогорива** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 10.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **2** | **2** | **2** | **8.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Термодинамика** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 8.50 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **5** | **5** | **5** | **7.75** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Методе процјене ризика** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 6.66 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 6.66 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **7** | **7** | **6.66** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Електромагнетна зрачења** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 5 | 5 | 5 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **6** | **6.50** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита и осигурање** | |  | Семестар: V | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **5** | **5** | **5** | **7.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Материјали** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 7.75 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **4** | **4** | **4** | **7.75** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Ризик од механичких дјеловања** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 6 | 6 | 6 | 9.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **6** | **9.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Професионални ризик** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 6 | 6 | 6 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **6** | **7.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Заштита у транспорту и логистика** | |  | Семестар: VI | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 1 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 9.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **6** | **6** | **8.33** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Енергетска ефикасност објеката** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.50 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 7.50 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **6** | **6** | **6.75** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Пожари и експлозије** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **6** | **6** | **6.25** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Електричне инсталације и мјере сигурности** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **5** | **5** | **6.33** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Психофизиологија рада** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 1 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 10.00 | | 100% |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 9.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **8** | **7** | **7** | **8.75** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Изборни предмет** | |  | Семестар: VII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **5** | **5** | **5** | **7.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Системи,средства и опрема за ЗНР** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 7.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **6** | **6.50** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Комфор радне околине** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 4 | 4 | 4 | 7.20 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 7.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **6** | **6.73** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Изборни предмет** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 9.00 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 6.00 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 9.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **6** | **6** | **6** | **8.00** | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет: Управљање отпадом** | |  | Семестар: VIII | |
|  |  | Јануарско-фебруарски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 8.00 | | 100% |
|  |  | Априлски испитни рок | |  | | |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | - | - | - | - | | - |
|  |  | Јунско-јулски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 3 | 3 | 3 | 7.66 | | 100% |
|  |  | Септембарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 2 | 6.50 | | 100% |
|  |  | Октобарски испитни рок | |  | |  |
| Академска година | Пријављено за полагање | Изашло на испит | Положило | Просјечна оцјена положених | | (Положило/ Изашло на испит)x100 % |
| 2022/2023 | 1 | 1 | 1 | 6.00 | | 100% |
|  |  | **Укупно за предмет** | |  | |  |
|  | **Пријављено за полагање** | **Изашло на испит** | **Положило** | **Просјечна оцјена положених** | | **(Положило/ Изашло на испит)x100 %** |
|  | **7** | **7** | **7** | **7.04** | | **100%** |

## 3.10 Мобилност академског особља и студената

Мобилност академског особља и студената на студијском програму се промовише и унапређује путем заједничких пријава и учешћа на пројектима са другим високошколским установама из земље и иностранства.

Универзитет остварује размјене студената са иностраним високошколским установама кроз различите програме и мреже студентске размјене уз признавање времена, оцјена и ECTS бодова остварених током мобилности.

Болоњски процес подстиче мобилност студената и наставника, омогућавајући им да студирају или предају на различитим универзитетима у Европи. Ова мобилност пружа широк спектар предности, укључујући стицање међукултурних и језичких вјештина.

Студијски програм промовише и подржава мобилност академског особља и студената и њихово даље каријерно напредовање и усавршавање а према стандарду. Промовисање мобилности наставног и студентског особља кроз програме размјене и сарадње са другим универзитетима и институцијама су перманентна активност а Факултет врши међусобну размјену са више високошколских установа у европском ситему образовања али и ван њега.

Унутар европског система образовања сарадња је остварена са:

* American University of Europe - FON (AUE FON) Skopje, North Macedonia
* University of Ludwigshafen, Germany
* Tecnical University of Cluj Napoca – North University center, Romania
* Politehnica University Timișoara, The Faculty of Engineering in Hunedoara, Romania

Ван евроспког образовног простора сарадња је на завидном нивоу са:

* Руском академијом наука и умјетности
* Yildiz technical university, Turkey
* Changzou Normal University, China

Универзитет кроз своје организационе јединице активно сарађује са различитим партнерима и јавно промовише размјену студената и особља у духу Ерасмус+ програма. Факултет поштује захтјеве квалитета Ерасмус повеље за високо образовање у свим аспектима који се односе на организацију и управљање мобилношћу, укључујући аутоматско признавање бодова које студентима додјељује партнерска институција. Студенти добијају транскрипт евиденцију према исходима учења модула завршених у иностранству а у складу са европским системом преноса и акумулације бодова док се ВШИ међусобно договарају о размјени података везаних за мобилност у складу са техничким стандардима европске иницијативе за студентске картице.

Међународна сарадња је централизована на нивоу Универзитета, с обзиром на то да је Универзитет интегрисана институција. Универзитет има потписано преко 40 споразума о сарадњи, што је у надлежности Ректора.

На Независном универзитету Бања Лука постоји одређени број студената из Републике Србије и Хрватске који су своје дошколовавање завршили на НУБЛ-у.

Универзитет подупире све облике међународне сарадње, а све међународне активности морају бити у складу с мисијом, визијом и стратешким циљевима.

# 4. ОЦЈЕНА СИСТЕМА ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Да би се направила оцјена система осигурања квалитета студијског програма, спровели смо евалуацију у складу са стандардима и смјерницама за осигурање квалитета високог образовања. Овај процес је укључио следеће кораке:

* Адекватна припрема: Дефинисали смо сврху и циљеве евалуације, идентификовали смо релевантне стандарде и смјернице које се примењују у контексту Болоњског процеса.
* Прикупљање података: Прикупљани су подаци о програму студија, наставним плановима и програмима, методама наставе и учења, процјени учења, евалуацији наставног особља, ресурсима и инфраструктури, сарадњи са привредом и друштвеном заједницом, те другим релевантним аспектима.
* Анализа података: Анализирани су прикупљени подаци како би се идентификовале снаге, слабости, могућности и пријетње програма студија. Ово је укључивало провјеру усклађености са стандардима и смјерницама, процјену постигнутих исхода учења, квалитет наставе и учења, ресурсе и инфраструктуру, као и сарадњу са привредом и друштвеном заједницом.
* Оцјена: На основу анализе података извршена је оцјена система осигурања квалитета студијског програма, у оквиру које смо идентификовали јаке стране студијског програма, области које захтијевају побољшања и препоруке за даље дјеловање.
* Извјештавање: Састављен је извјештај о оцјени система осигурања квалитета, укључујући евалуацију резултата, идентификоване су снаге и слабости, препоруке за унапређење и план акције.

# ЗАКЉУЧАК

*Достигнути ниво квалитета у наставном процесу и научно-истраживачком раду (кључне предности и недостаци, могућности, приједлози)*

Ниво квалитета у наставном процесу и научно истражвачком раду може се оцјенити као задовољавајући јер је већина наставника ангажована на писању радова.

Осим наставе, наставници су ангажовани у писању пројеката како би допринијели развоју програма али и финансијском побољшању тренутног стања студијског програма.

Остварена је сарадња са другим институцијама и установама, привредом и другим субјектима у циљу унапређења научно-истраживачке и наставне дјелатности.

Препоруке за даље дјеловање могу обухватити развој нових наставних метода, јачање сарадње у индустрији ради осигуравања програма, као и унапређење система праћења и подршке студентима.

Формално постоји покривеност студијских програма са одговарајућим бројем квалификованог наставног особља. Постоје, кроз интерна акта, формално успостављене процедуре избора наставног особља.

Анализа људских ресурса се спроводи кроз извјештај о самовредновању Факултета и студијских програма. Као редовна активност Наставно-научног вијећа је и анализа наставног кадра непосредно прије почетка нове академске године.

*Наставни планови који се реализују (да ли су прецизно утврђени и да ли се реализују онако како су утврђени, ако нису прецизно утврђени)*

Настава се изводи према програму који је усвојен и лиценциран. Распореди предавања су објављени на вријеме а поред извођења редовне наставе, сваки наставник је дужан да истакне термин појединачних консултација за студенте да би се градиво око кога постоји било каква нејасноћа, на вријеме са професором или сарадником, отклонила.

*Структура студијских програма који се реализују (предности и недостаци, да ли постоји или не постоји могућност промјене структуре, потреба за креирањем нових студијских програма)*

Студијски програми су великим дијелом усаглашени са сличним студијским програмима иностраних високошколских установа, од којих је довољан број са европског образовног простора.

Структура студијских програма је задовољавајућа и главне предности су што је програм мултидисциплинаран што омогућава широк спектар општег знања студентима и њиховом будућен раду.

*Процес реализације предиспитних обавеза (познавање и поштовање законских, структурних и норми Правила о студирању, хармонизација критеријума на студијским програмима, факултетима и универзитету, начини извјештавања и евидентирања)*

Универзитет је својим актима регулисао оцјењивање студената у испуњавању предиспитних обавеза и на испиту. Правилима студирања је предвиђено да се рад и знање студента прати и да се оцјењује континуирано у току семестра и на завршном испиту. Студенту се додјељују бодови за сваки издвојени облик провјере рада и оцјене знања, у складу са ЕЦТС правилима.

*Облици и начини провјере знања (усклађеност са законом и општим актима, предности и недостаци постојећег система, пролазност на испитима, комисијска полагања и сл)*

Облици и начин провјере знања се спроводе у складу са Законом и општим актима Универзитета. Пролазност студената је задовољавајућа.

Постоје формална акта којима се регулишу процедуре оцјењивања студената и јавно су доступне и транспарентне.

*Сарадња и координација са студентском службом и другим службама и органима Универзитета (оцјена стања и могућности побољшања)*

Сарадња са студентском службом је коректна.