

# НЕЗАВИСНИ УНИВЕРЗИТЕТ БАЊА ЛУКА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: *ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ***

Н А С Т А В Н И П Л А Н

од академске 2008/2009

# Студијски програм предшколско васпитање, своју мисију реализује наставним и научним, образовним и стручним радом и истраживањима. Мисија студијског програма је да шири, унапређује и промовише знање и учење, да представља интелектуални изазов, мотивише креативност и подржи жељу за усавршавањем и стицањем знања у циљу конкретног и мјерљивог друштвено-економског развоја и повећања укупног фундуса знања у најширем контексту, за добробит цјелокупног друштва, односно човјечанства.

# 

# У циљу остварења своје мисије:

# Пренос знања из општеобразовних дисциплина,

# Оспособљавање студената за рад са дјецом предшколског узраста,

# Оспособљавање студената за рад са дјецом, коју ће мотивисати за даљи образовни рад и дати свој допринос у креирању њихове личности,

# његује и константно унапређује истраживачки рад у друштвеним наукама,

# одржава висок ниво и флексибилност основних студија по међународним стандардима, које ће пратити европске трендове и иницијативе и промовисати мултидисциплинарност, узимајући у обзир потребе друштва за кадровима одређених профила.

# Наставни план студијског програма Предшколско васпитање заснован је на научном знању, умјетничком стваралаштву и педагошком искуству. Студенти треба да стекну знање које је усклађено са знањем које се стиче на сродним факултетима у Европи и региону, уважавајући културне особености и традицију у образовању наставника.

# Знања и способности које студент добије приликом студирања треба да буду у пуној сагласности са позивом који врши и улогом коју учитељ има у друштву. У Наставном плану направљен је склад неопходних дисциплина: дидактичко-методичких, педагошко-психолошких, школских и општеобразовних предмета, као и наставне праксе која је добила посебан значај.

# I СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

# Сврха студијског програма је стицање професионалних компентенција дипломираног васпитача предшколске дјеце потребних за рад са дјецом у предшколском узрасту. Ширина познавања рада са дјецом даје образовање високог квалитета. Знање студената ће бити додатно повећано практичним радом током трајања образовног процеса на првом циклусу студија. Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета. Студенти I циклуса би били оспособљени за наставак студија на II циклусу, што је такође сврха овог студијског програма.

# II ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

# Циљ студијског програма је да оспособи студента за рад са дјецом предшколског узраста. Циљ реализације студијског програма можемо раздвојити у двије категорије, које заједно дају квалитет високог образовања на Независном универзитету Бања Лука. Квалитет студијског програма остварује се спојем стручних и општих образовних компоненти.

# Циљ стручног усавршавања је:

# Пренос знања из предшколских образовних дисциплина,

# Оспособљавање студената за рад са дјецом предшколског узраста,

# Оспособљавање студената за рад са дјецом, коју ће мотивисати за даљи образовни рад и дати свој допринос у креирању њихове личности.

# Циљ општеобразовних компоненти студијског програма је:

# Стицање комуникационих вјештина,

# Разумијевање научног метода,

# Етичко размишљање и развој система вриједности као колективне обавезе,

# Развој свијести о значају међуљудских односа уз уважавање и разумијевање различитости.

# 

# III КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДЕНАТА

# Програм сврсисходно прати савремене трендове у образовању, који се профилишу од стране ресорног министарства, уз пуно прагматично уважавање захтјева Болоњске декларације, са циљем достизања модерног, квалитетног, ефикасног, ефективног и, на крају, флексибилног образовног процеса.

# Реализацијом овог програма студенти би стекли општа и посебна знања и вјештине. Циљ је да се оспособе студенти за посебне области рада са дјецом у предшколском узрасту. Од општих знања и вјештина студенти би овладали комуникацијским вјештинама, стекли би широку лепезу знања из свих кључних области потребних за ефикасан рад са дјецом у предшколском раду. Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета. Реализацијом овог студијског програма студенти ће стећи знања и вјештине: вјештине иновативних активности, способности за креативни индивидуални и групни рад, презентационе мултимедијалне вјештине.

# Резултат учења: Студенти ће по завршетку студија првог циклуса стећи знање потребно за рад са дјецом у предшколском узрасту. Ширина познавања рада са дјецом даје образовање високог квалитета. Знање студената ће бити додатно повећано практичним радом током трајања образовног процеса на првом циклусу студија. Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета.

# 

# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ - ПРВИ ЦИКЛУС

Прва година – Први семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Шифра  предмета | Предмет | Предавања | Вјежбе | ЕЦТС |
| 1. | ПВ-001 | Педагошка комуникација | 2 | 0 | 3 |
| 2. | ПВ-002 | Енглески језик 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3. | ПВ-003 | Општа педагогија 1 | 2 | 2 | 5 |
| 4. | ПВ-004 | Општа психологија | 2 | 2 | 5 |
| 5. | ПВ-005 | Породична педагогија | 2 | 2 | 5 |
| 6. | ПВ-006 | Српски (матерњи) језик 1 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | ПВ-007 | Социологија образовања | 2 | 1 | 3 |
| 8. | ПВ-0ХО | Хоспитовање | 0 | 0 | 1 |
|  | УКУПНО |  | 14 | 10 | 30 |

Прва година – Други семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Шифра  предмета | Предмет | Предавања | Вјежбе | ЕЦТС |
| 9. | ПВ-008 | Енглески језик 2 | 2 | 1 | 4 |
| 10. | ПВ-009 | Предшколска педагогија | 2 | 2 | 6 |
| 11. | ПВ-010 | Развојна психологија 1 | 2 | 2 | 4 |
| 12. | ПВ-011 | Општа педагогија 2 | 2 | 2 | 4 |
| 13. | ПВ-012 | Српски (матерњи) језик 2 | 2 | 2 | 4 |
| 14. | ПВ-013 | Математика | 2 | 2 | 4 |
| 15. | ПВ-014 | Специјална педагогија | 2 | 0 | 2 |
| 16. | ПВ-0ХО | Хоспитовање | 0 | 0 | 2 |
|  | УКУПНО |  | 14 | 11 | 30 |

Друга година – Трећи семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Шифра  предмета | Предмет | Предавања | Вјежбе | ЕЦТС |
| 17. | ПВ-015 | Дидактика | 2 | 2 | 3 |
| 18. | ПВ-016 | Физичко васпитање | 0 | 2 | 2 |
| 19. | ПВ-017 | Развојна психологија 2 | 2 | 1 | 5 |
| 20. | ПВ-018 | Педагошка психологија | 2 | 2 | 3 |
| 21. | ПВ-019 | Математика са елементарним математичким појмовима | 2 | 2 | 4 |
| 22. | ПВ-020 | Вокално-инструментална настава | 2 | 1 | 3 |
| 23. | ПВ-021 | Основи природних и друштвених наука наука | 2 | 2 | 5 |
| 24. | ПВ-0МП | Методичка пракса |  |  | 5 |
|  | УКУПНО |  | 12 | 12 | 30 |

Друга година – Четврти семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Шифра  предмета | Предмет | Предавања | Вјежбе | ЕЦТС |
| 25. | ПВ-022 | Ликовна култура | 2 | 1 | 3 |
| 26. | ПВ-023 | Методика васпитно- образовног  рада | 2 | 2 | 4 |
| 27. | ПВ-024 | Методика развоја говора | 2 | 2 | 4 |
| 28. | ПВ-025 | Методика елементарних математичких појмова 1 | 2 | 1 | 4 |
| 29. | ПВ-026 | Методика упознавања  околине 1 | 2 | 2 | 4 |
| 30. | ПВ-027 | Методика наставе ликовне културе | 2 | 1 | 4 |
| 31. | ПВ-028 | Методика наставе музичке  културе 1 | 2 | 1 | 4 |
| 32. | ПВ-0МП | Методичка пракса |  |  | 3 |
|  | УКУПНО |  | 14 | 10 | 30 |

Трећа година – Пети семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Шифра  предмета | Предмет | Предавања | Вјежбе | ЕЦТС |
| 33. | ПВ-029 | Методологија педагошких  истраживања | 2 | 2 | 7 |
| 34. | ПВ-030 | Методика упознавања околине 2 | 2 | 2 | 5 |
| 35. | ПВ-031 | Методика наставе физичког васпитања 1 | 2 | 2 | 5 |
| 36. | ПВ-032 | Методика наставе музичке културе 2 | 2 | 2 | 5 |
| 37. | ПВ-033 | Методика елементарних математичких појмова 2 | 2 | 2 | 5 |
| 38. | ПВ-034 | Књижевност за дјецу | 2 | 2 | 3 |
|  | Укупно |  | 12 | 12 | 30 |

Трећа година – Шести семестар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. | Шифра  предмета | Предмет | Предавања | Вјежбе | ЕЦТС |
| 39. | ПВ-035 | Методика рада са дјецом са посебним потребама | 2 | 2 | 4 |
| 40. | ПВ-036 | Методика наставе физичког васпитања 2 | 2 | 2 | 5 |
| 41. | ПВ-037 | Припрема дјетета за полазак у школу | 2 | 2 | 5 |
| 42. | ПВ-038 | Дјечија антропологија | 2 | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43. | ПВ-039 | Методика елементарних математичких појмова 3 | 2 | 2 | 4 |
| 44. | ПВ-040 | Еколошко образовање–  завршни испит |  |  | 7 |
|  | УКУПНО |  | 10 | 10 | 30 |



Изборни наставни предмети су:

1. Педагошка информатика;
2. Педагошка комуникација;
3. Књижевност за дјецу;
4. Специјална педагогија;
5. Социологија образовања.
6. Драмска радионица;
7. Ликовна радионица;
8. Екологија;
9. Психологија даровитости;
10. Радионица стваралаштва у покрету;
11. Етика васпитачког позив;
12. Здравствена њега дјеце;
13. Педагошка документација;