

# НЕЗАВИСНИ УНИВЕРЗИТЕТ БАЊА ЛУКА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: *РАЗРЕДНА НАСТАВА***

Н А С Т А В Н И П Л А Н

од академске 2008/2009

Студијски програм **Разредна настава** реализоваће се у I и II циклусу студија. Први циклус студија траје четири године и вреднује се са 240 ECTS бодова.

Програм је конципиран да јасно указује на своје мјесто и улогу у васпитно образовном систему Републике Српске и Босне и Херцеговине. Сврха, циљеви, исходи, учења, знања и вјештине, који се његовом имплементацијом стичу, прецизно су исказани и усклађени су са кључним циљевима и задацима дефинисаним у Стратегији развоја Независног универзитета.

У оквиру студијског програма усвајају се потребна знања и вјештине, неопходне за стицање излазног профила **професор разредне наставе (240 *ECTS* бодова).** Структура програма је креирана тако да даје одговарајућу заступљеност кључних група предмета: општеобразовни, научно – стручни и стручно – апликативни.

Визија овог студијског програма је унапређење садашње позиције Факултета за друштвене науке и Независног универзитета Бања Лука у оквиру академских универзитетских студија, те изградња знања и компетенције у области основношколског образовања.

Настава на овом студијском програму ће се изводити примјеном савремених наставно–научних метода, са циљем да студенти овладају различитим способностима и вјештинама, антиципирајући различитост индивидуалних особина и стилова учења, и да под приближно истим условима усвајају нова знања и вјештине.

**I СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Сврха студијског програма је стицање професионалних компентенција професора разредне наставе у планирању, извођењу и вредновању разредне наставе и ваннаставних активности од I до V разреда деветогодишње школе. Припремљеност студената за анализирање предности и недостатака савременог васпитно-образовног рада ради развијања пројекција иновирања и унапређења наставних и ваннаставих активности у разредној настави.

Школа и васпитно образовни процес су одувијек посматрани у актуелном друштвеном контексту, и усмјерени ка задовољавању очекивања која се пред њих постављају. Школа је на најистакнутијем мјесту, како са аспекта одговорности за развој сваког дјетета, тако и сa аспекта одговорности према будућности друштва за којега припрема члана.

**II ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Основи циљ студијског програма је да оспособи студента за рад са дјецом млађег школског узраста. Један од основних циљева студијског програма је да оспособи студенте за рад у оквиру државних институција на свим нивоима. Студенти ће по завршетку студија првог циклуса стећи знање потребно за рад са дјецом у основношколском узрасту. Знање студената ће бити додатно повећано практичним радом током трајања образовног процеса на првом циклусу студија. Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета. Циљ реализације студијског програма можемо раздвојити у двије категорије, које заједно дају квалитет високог образовања на Независном универзитету Бања Лука. Квалитет студијског програма остварује се спојем стручних и општих образовних компоненти.

Циљ стручног усавршавања је:

* Пренос знања из општеобразовних дисциплина,
* Оспособљавање студената за рад са дјецом основношколског узраста,
* Оспособљавање студената за рад са дјецом, коју ће мотивисати за даљи образовни рад и дати свој допринос у креирању њихове личности.

Циљ општеобразовних компоненти студијског програма је:

* Стицање комуникацијских вјештина,
* Разумијевање научног метода,
* Етичко размишљање и развој система вриједности као колективне обавезе,
* Развој свијести о значају међуљудских односа уз уважавање и разумијевање различитости.

**III КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДЕНАТА**

Студенти ће по завршетку студија првог циклуса стећи знање потребно за рад са дјецом у основношколском узрасту. Ширина познавања рада са дјецом даје образовање високог квалитета. Знање студената ће бити додатно повећано практичним радом током трајања образовног процеса на првом циклусу студија. Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета. Студенти I циклуса би били оспособљени за наставак студија на II циклусу, што је такође сврха овог студијског програма.

Програм сврсисходно прати савремене трендове у образовању, који се профилишу од стране ресорног министарства, уз пуно прагматично уважавање захтјева Болоњске декларације, са циљем достизања модерног, квалитетног, ефикасног, ефективног и, на крају, флексибилног образовног процеса.

Реализацијом овог програма студенти би стекли општа и посебна знања и вјештине. Циљ је да се оспособе студенти за посебне области рада са дјецом у основношколском узрасту. Од општих знања и вјештина студенти би овладали комуникацијским вјештинама, стекли би широку лепезу знања из свих кључних области потребних за ефикасан рад са дјецом у основношколском раду. Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета. Реализацијом овог студијског програма студенти ће стећи знања и вјештине: вјештине иновативних активности, способности за креативни индивидуални и групни рад, презентационе мултимедијалне вјештине.

# СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ РАЗРЕДНА НАСТАВА - ПРВИ ЦИКЛУС

**Прва година – Први семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Шифра предмета** | **Предмет** | **Предавања** | **Вјежбе** | **ЕЦТС** |
| **1.** | **РН-001** | Педагошка комуникација | 2 | 0 | **3** |
| **2.** | **РН-002** | Енглески језик 1 | 2 | 1 | **4** |
| **3.** | **РН-003** | Општа педагогија 1 | 2 | 2 | **5** |
| **4.** | **РН-004** | Општа психологија | 2 | 2 | **5** |
| **5.** | **РН-005** | Породична педагогија | 2 | 2 | **5** |
| **6.** | **РН-006** | Српски (матерњи) језик 1 | 2 | 2 | **4** |
| **7.** | **РН-007** | Изборни предмет 1 Социологија образовања | 2 | 1 | **4** |
|  | **УКУПНО** |  | **14** | **10** | **30** |

**Прва година – Други семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Шифра предмета** | **Предмет** | **Предавања** | **Вјежбе** | **ЕЦТС** |
| 8. | **РН-008** | Енглески језик 2 | 2 | 1 | **4** |
| 9. | **РН-009** | Школска педагогија | 2 | 2 | **5** |
| 10. | **РН-010** | Развојна психологија 1 | 2 | 2 | **4** |
| 11. | **РН-011** | Општа педагогија 2 | 2 | 2 | **5** |
| 12. | **РН-012** | Српски (матерњи) језик 2 | 2 | 2 | **4** |
| 13. | **РН-013** | Математика 1 | 2 | 1 | **4** |
| 14. | **РН-014** | Изборни предмет 2 Специјална педагогија | 2 | 0 | **4** |
|  | **УКУПНО** |  | **14** | **10** | **30** |

**Друга година – Трећи семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Шифра****предмета** | **Предмет** | **Предавања** | **Вјежбе** | **ЕЦТС** |
| 15. | **РН-015** | Дидактика | 2 | 2 | **3** |
| 16. | **РН-016** | Физичко васпитање | 0 | 2 | **2** |
| 17. | **РН-017** | Развојна психологија 2 | 2 | 1 | **5** |
| 18. | **РН-018** | Педагошка психологија | 2 | 2 | **3** |
| 19. | **РН-019** | Математика 2 | 2 | 2 | **4** |
| 20. | **РН-020** | Вокално-инструментална настава | 2 | 1 | **3** |
| 21. | **РН-021** | Основи природних и друштвених наука | 2 | 2 | **5** |
| 22. | **РН-0ДП** | Дидактичка пракса |  |  | **5** |
|  | **УКУПНО** |  | **12** | **12** | **30** |

**Друга година – Четврти семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Шифра предмета** | **Предмет** | **Предавања** | **Вјежбе** | **ЕЦТС** |
| 23. | **РН-022** | Ликовна култура | 2 | 1 | **4** |
| 24. | **РН-023** | Методика наставе српског језика и књижевности 1 | 2 | 2 | **4** |
| 25. | **РН-024** | Методика наставе природе и друштва 1 | 2 | 2 | **4** |
| 26. | **РН-025** | Методика наставе математике 1 | 2 | 1 | **4** |
| 27. | **РН-026** | Методика наставе физичкогваспитања 1 | 2 | 1 | **3** |
| 28. | **РН-027** | Методика наставе ликовне културе 1 | 2 | 2 | **3** |
| 29. | **РН-028** | Методика наставе музичке културе1 | 2 | 1 | **4** |
| 30. | **РН-0МП** | Методичка пракса |  |  | **4** |
|  | **УКУПНО** |  | **14** | **10** | **30** |

**Трећа година – Пети семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Шифра предмета** | **Предмет** | **Предавања** | **Вјежбе** | **ЕЦТС** |
| 31. | **РН-029** | Методологија педагошких истраживања | 2 | 2 | **4** |
| 32. | **РН-030** | Методика наставе српског језика икњижевности 2 | 2 | 2 | **4** |
| 33. | **РН-031** | Методика наставе математике 2 | 2 | 2 | **5** |
| 34. | **РН-032** | Методика наставе природе и друштва 2 | 2 | 1 | **3** |
| 35. | **РН-033** | Методика наставе физичког васпитања 2 | 2 | 1 | **3** |
| 36. | **РН-034** | Методика наставе музичке културе 2 | 2 | 1 | **5** |
| 37. | **РН-035** | Изборни предмет 3Књижевност за дјецу | 2 | 1 | **3** |
| 38. | **РН-0МП** | Методичка пракса | 0 | 0 | **3** |
|  | **УКУПНО** |  | **14** | **10** | **30** |

**Трећа година – Шести семестар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр.** | **Шифра предмета** | **Предмет** | **Предавања** | **Вјежбе** | **ЕЦТС** |
| 39. | **РН-036** | Методика рада са дјецом са посебним потребама | 2 | 2 | **6** |
| 40. | **РН-037** | Методика наставе српског језика и књижевности 3 | 2 | 2 | **6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | **РН-038** | Припрема дјетета за полазак у школу | 2 | 2 | **5** |
| 42. | **РН-040** | Методика наставе математике 3 | 2 | 2 | **5** |
| 43. | **РН-039** | Завршни испит Еколошко образовање | 0 | 0 | **8** |
|  | **УКУПНО** |  | **8** | **8** | **30** |

Изборни наставни предмети од 4 ЕЦТС бода су:

1. Педагошка информатика;
2. Педагошка комуникација;
3. Књижевност за дјецу;
4. Специјална педагогија;
5. Социологија образовања.

Изборни наставни предмети од 3 ЕЦТС бода су:

1. Драмска радионица;
2. Екологија;
3. Психологија даровитости.