

# НЕЗАВИСНИ УНИВЕРЗИТЕТ БАЊА ЛУКА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: *ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ***

Н А С Т А В Н И П Л А Н

од академске 2014/2015

Студијски програм Предшколско васпитање и образовање реализоваће се у I циклусу студија. Први циклус студија траје четири године и вреднује се са 240 ЕЦТС бодова.

Посебна пажња је посвећена захтјевима и потребама појединца, али и друштва, потребама брзог прилагођавања промјенама, које су свакодневница реалне праксе. Сврха, циљеви, исходи учења, знања и вјештине, који се његовом имплементацијом стичу, прецизно су исказани и усклађени су са кључним циљевима и задацима дефинисаним у Стратегији развоја Независног универзитета.



У оквиру студијског програма усвајају се потребна знања и вјештине, неопходне за стицање излазног профила **дипломирани васпитач предшколсе дјеце (240 *ЕЦТС* бодова).** Структура програма је креирана тако да даје одговарајућу заступљеност кључних група предмета: опште-образовни, научно-стручни и стручно-апликативни.

Настава на овом студијском програму ће се изводити примјеном савремених наставно–научних метода, са циљем да студенти овладају различитим способностима и вјештинама, антиципирајући различитост индивидуалних особина и стилова учења, и да под приближно истим условима усвајају нова знања и вјештине.

**I СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Сврха студијског програма I циклуса Предшколско васпитање и образовање је стицање професионалних компентецнија васпитача предшколске дјеце у планирању, извођењу и вредновању васпитно-образовног рада у предшколским установама, те припремљеност студената за анализирање предности и недостатака савременог васпитно-образовног рада у предшколским установама и раног учења са аспекта развоја дјетета (физичког, социјално-емоционалног, интелектуалног, говорног, комуникацијског и стваралачког).

**II ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Основи циљ студијског програма је да оспособи студента за рад са дјецом предшколског узраста. Циљ реализације студијског програма можемо раздвојити у двије категорије, које заједно дају квалитет високог образовања на Независном универзитету Бања Лука. Квалитет студијског програма остварује се спојем стручних и опште-образовних компоненти.

*Циљ стручног усавршавања је:*

* Пренос знања из опште-образовних дисциплина,
* Оспособљавање студената за рад са дјецом предшколског узраста,
* Оспособљавање студената за подстицање дјечије мотивације за даљи образовни рад те властити допринос у креирању њихове личности.

*Циљ опште-образовних компоненти студијског програма је:*

* Стицање комуникацијских вјештина,
* Разумијевање научног метода,
* Етичко размишљање и развој система вриједности као колективне обавезе,
* Развој свијести о значају међуљудских односа уз уважавање и разумијевање различитости.

**III КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТУДЕНАТА И ИСХОДИ УЧЕЊА**



Визија овог студијског програма је унапређење садашње позиције Факултета за друштвене науке и Независног универзитета Бања Лука у оквиру академских универзитетских студија, те изградња знања и компетенција у области предшколског васпитања и образовања. Студенти ће по завршетку студија првог циклуса стећи знања потребна за рад са дјецом у предшколском узрасту. Ширина познавања рада са дјецом даје образовање високог квалитета. Знање студената ће бити додатно повећано практичним радом током трајања образовног процеса на првом циклусу студија.

Основне компетенције које студент стиче након завршеног првог циклуса студија предшколског васпитања и образовања јесу:

* самостално и тимско планирање, програмирање и евалуација програма предшколског васпитања и образовања из свих развојних подручја,
* дјелотворно организовање васпитно-образовног рада у контексту подстицајно-развојног, по мјери дјеце и сваког дјетета појединачно, а у складу са њиховим способностима, могућностима, потребама и интересима,
* развијање блиских и повјерљивих односа са родитељима кроз сарадњу на партнерском нивоу и активно ангажовање на подизању квалитета тих односа,
* развијање и унапређивање квалитета сарадње са локалном заједницом, и
* континуирано професионално усавршавање кроз цјеложивотно учење и образовање.

Специфичност учења одређује се у оквиру програма рада сваког наставног предмета.

Студенти I циклуса ће бити оспособљени за наставак студија на II циклусу, што је такође сврха овог студијског програма. Програм сврсисходно прати савремене трендове у образовању, који се профилишу од стране ресорног министарства, уз пуно прагматично уважавање захтјева Болоњске декларације, са циљем достизања модерног, квалитетног, ефикасног, ефективног и, на крају, флексибилног образовног процеса. Циљ је да се студенти оспособе за посебне области рада са дјецом у предшколском узрасту и да се спреме за упис на II циклус студија.

Од општих и посебних знања и вјештина (исходи учења) студенти ће: познавати природу дјетета и његовог развоја, као и путеве подстицања тог развоја, познаваће институционалне и ванинституционалне облике рада са дјецом, биће у стању да препознају дјечије потребе, знаће да сарађују са дјецом, родитељима, осталим васпитачима, стручним сарадницима и локалном заједницом, моћи ће идентификовати и користити ресурсе (у предшколској установи и ван ње), разумјеће природу и значај живљења у заједници, владаће методама васпитања и образовања дјеце предшколског узраста, познаваће поступке индивидуализације и поштовати права на различитости и особености дјеце и њихових родитеља, познаваће и примјењивати принципе инклузивног образовања, овладаће комуникацијским вјештинама, те стећи широку лепезу знања из свих кључних области потребних за ефикасан рад са дјецом предшколског узраста. Реализацијом овог студијског програма студенти ће стећи сљедећа посебна знања и вјештине: вјештине иновативних активности, способности за креативни индивидуални и групни (тимски) рад, те презентационе мултимедијалне вјештине.



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ – ПРВИ ЦИКЛУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** | | | **Шиф. Пред.** | | | **Назив предмета** | | | **Сем.** | | | **Број часова** | | | | | | | | | | | **ЕЦТС** | |
| **ПРВА ГОДИНА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРВИ СЕМЕСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | 1 | | | **П** | | | **В** | | | **У** | | | | | ЕЦТС | |
|  | 1. | | ППВ-001 | | | Педагошка комуникација | | | 1. | | | 2 | | | 2 | | | 4 | | | | | 6 | |
|  | 2. | | ППВ-002 | | | Општа педагогија | | | 1. | | | 4 | | | 2 | | | 6 | | | | | 8 | |
|  | 3. | | ППВ-003 | | | Вокално инструментална настава | | | 1. | | | 2 | | | 1 | | | 3 | | | | | 5 | |
|  | 4. | | ППВ-004 | | | Српски језик | | | 1. | | | 3 | | | 2 | | | 5 | | | | | 7 | |
|  | 5. |  |  | ППВ-005 и ППВ-006 |  | *Изборни предмет 1* ***Социлогија образовања*** *или Сценска умјетност – студент бира један од два понуђена*  *предмета* | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  |
|  |
|  | 1. | | 2 | | - | | 2 | | | | | 4 |
|  | |  | |  | |  | | | | |  |
| Укупно часова активне наставе | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  |
| **13** | | **7** | | **20** | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | |  |
| **УКУПНО:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | **Шиф. Пред.** |  |  | | |  | | |  | **Број часова** | | | | | | |  |  | | | |
| **Р.бр.** | | |  | **Назив предмета** |  |  | **Сем.** |  |  | **ЕЦТС** | | |
|  | | |  |  |  | | |
| **ПРВА ГОДИНА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДРУГИ СЕМЕСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | |
|  | **Сем.** |  |  | **П** | |  | **В** | |  | **У** | | | |  | ЕЦТС |
|  | |  |
|  |  | |  | |  | | | |  |
|  | 6. | | ППВ-007 | | | Историја предшколске педагогије | | | 2. | | | 3 | | | 2 | | | 5 | | | | | 7 | |
|  | 7. | | ППВ-008 | | | Општа психологија | | | 2. | | | 2 | | | 2 | | | 4 | | | | | 6 | |
|  | 8. | | ППВ-009 | | | Култура говора | | | 2. | | | 2 | | | 1 | | | 3 | | | | | 5 | |
|  | 9. | | ППВ-010 | | | Страни језик 1 | | | 2. | | | 2 | | |  | | | 2 | | | | | 4 | |
|  | 10 | |  | ППВ- 011 и ППВ-012 | | *Изборни предмет 2*  ***Дјечије музичко стваралаштво***  *или* ***Драмске игре за дјецу****– студент бира један од два понуђена предмета* | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  |
|  | |
|  | | 2. | 2 | |  | | 2 | | | | 4 |
|  |  | |  | |  | | | |  |
|  | 11 | | ППВ-0ПП | | | Педагошка пракса | | | 2. | | |  | | | 4 | | | 2 | | | | | 4 | |
| Укупно часова активне наставе | | | | | | | | | | | | **11** | | | **9** | | | **20** | | | | |  | |
| **УКУПНО:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30** | |



Р.бр.

**Шиф. Пред.**

**Назив предмета**

**Број часова ЕЦТС**

**ДРУГА ГОДИНА**

**ТРЕЋИ СЕМЕСТАР**

Рб. **Сем.**

1. ППВ-013 3.
2. ППВ-014 3.
3. ППВ-015 3.

**П**

4

2

2

**В У** ЕЦТС

2 6 8

2 4 6

1 3 5

15. ППВ-016

Предшколкса педагогија 1 Развојна психологија

Математика са елементарним математичким појмовима

Основе природних и друштвених наука

Изборни предмет 3

*Рачунари у предшколским установама или* ***Елементарне игре у природи*** *- студент бира један од два понуђена предмета*

3.

3

2

5

7

16. ППВ-017 и ППВ-018

3.

2

2

4

Укупно часова активне наставе **13**

**7**

**20**

УКУПНО: **30**

Сем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** | **Шиф.**  **Пред.** | **Назив предмета** | **Сем.** | **Број часова** | | | **ЕЦТС** |
| **ДРУГА ГОДИНА** | | | | | | | |
| **ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР** | | | | | | | |
| Рб. |  |  | **Сем.** | **П** | **В** | **У** | ЕЦТС |
| 17. | ППВ-019 | Предшколска педагогија 2 | 4. | 3 | 2 | 5 | 7 |
| 18. | ППВ-020 | Породична педагогија | 4. | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 19. | ППВ-021 | Књижевност за дјецу | 4. | 2 | 1 | 3 | 5 |
| 20. | ППВ-022 | Основи ликовног васпитања | 4. | 2 |  | 2 | 4 |
| 21. | ППВ-023 и ППВ-024 | *Изборни предмет 4*  ***Дјечије ликовно стваралаштво***  *или*  *Еколошко васпитање- студент бира један од два понуђена*  *предмета* |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. | 2 |  | 2 | 4 |
| 22. | ППВ-0ПП | Педагошка пракса | 4. |  | 4 | 2 | 4 |
| Укупно часова активне наставе | | |  | **11** | **9** | **20** |  |
| **УКУПНО:** | | |  |  |  |  | **30** |

Р.бр.

Шиф. Пред.

Назив предмета

Сем.

Број часова

**ЕЦТС**

**ТРЕЋА ГОДИНА ПЕТИ СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Сем.** | **П** |  | **В** |  | **У** |  |  | ЕЦТС |
| 23. | ППВ-025 | Методологија педагошких истраживања | 5. | 4 |  | 2 |  | 6 |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | ППВ-026 | Методика рада у предшколским | 5. | 4 |  | 2 |  | 6 |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | ППВ-027 | Методика музичког васпитања 1 | 5. | 2 |  | 1 |  | 3 |  |  | 5 |
| 26. | ППВ-028 | Основе физичког васпитања | 5. | 2 |  | 1 |  | 3 |  |  | 5 |
| 27. | ППВ-029 и ППВ-030 | *Изборни предмет*  ***Страни језик 2****,* ***Eтика*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***васпитачког позива*** *или* | 5. | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 4 |
|  |  | ***Реторика*** *- студент бира један од предмета* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупн | о часова акти | вне наставе |  | **14** |  | **6** |  | **20** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |

установама

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** | **Шиф.**  **Пред.** | **Назив предмета** | **Сем.** | **Број часова** | | | **ЕЦТС** |
| **ТРЕЋА ГОДИНА** | | | | | | | |
| **ШЕСТИ СЕМЕСТАР** | | | | | | | |
|  |  |  | **Сем.** | **П** | **В** | **У** | ЕЦТС |
| 28. | ППВ-031 | Методика развоја говора 1 | 6. | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 29. | ППВ-032 | Методика елементарних математичких појмова 1 | 6. | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 30. | ППВ-033 | Методика упознавања околине 1 | 6. | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 31. | ППВ-034 | Методика ликовног васпитања 1 | 6. | 2 |  | 2 | 4 |
| 32. | ППВ-035 и ППВ-036 | *Изборни предмет*  ***Акционо истраживање****,* ***Здравствена њега дјеце*** *или*  ***Основе инклузивног образовања*** *- студент бира један од предмета* |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. | 2 |  | 2 | 4 |
| 33. | ППВ-0МП | Методичка пракса | 6. |  | 4 | 2 | 4 |
| **Укупно** часова активне наставе | | |  | **10** | **10** | **20** | **30** |

Р.бр.

Шиф. Пред.

Назив предмета

Сем.

Број часова

**ЕЦТС**

**ЧЕТВРТА ГОДИНА СЕДМИ СЕМЕСТАР**

**Сем. П В У** ЕЦТС

1. ППВ-037
2. **ППВ-038**
3. **ППВ-039**
4. **ППВ-040**
5. ППВ-041 и

ППВ 042

Методика развоја говора 2 7.

Методика елементарних 7.

математичких појмова 2

Методика упознавања околине

2 7.

Методика физичког васпитања

1 7.

*Изборни предмет* ***Интегрисани курикулум предшколског васпитања,***

***Педагошка комуникација*** *и.* 7.

***Хор и оркестар*** *- студент бира један од предмета*

3 2 5 7

3 2 5 7

2 2 4 6

2 2 4 6

2

2

4

Укупно часова активне наставе

**УКУПНО:** **30**

20

8

12

Р.бр.

Шиф. Пред.

Назив предмета

Сем.

Број часова

**ЕЦТС**

**ЧЕТВРТА ГОДИНА ГОДИНА ОСМИ СЕМЕСТАР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Сем.** | **П** | **В** | **У** | ЕЦТС |
| **ППВ-043** | **Методика музичког васпитања 2** | **8.** | **2** | **1** | **3** | **5** |
| **ППВ-044** | **Методика физичког васпитања 2** | **8.** | **2** | **1** | **3** | **5** |
| **ППВ-045** | **Методика ликовног васпитања 2** | **8.** | **2** | **2** | **4** | **6** |
| **ППВ-046** | **Методика рада са дјецом са посебним потребама** | **8.** | **2** | **2** | **4** | **6** |
| ППВ-047 и ППВ 048 | *Изборни предмет*  ***Алтернативно предшколско васпитање*** *или филмска и тв култура.* | 8 | 2 |  | 2 | 4 |
| ППВ-0МП | Методичка пракса | 8 |  | 4 | 4 | 4 |
| о часова активне наставе | |  | **10** | **10** | **20** |  |
| **НО:** **30** | | | | | | |

39

40

41

42

43

44

Укупн

**УКУП**