

**ПРАВИЛНИК
О ДОНОШЕЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

На основу члана 12. Статута Независног универзитета Бањалука (19/2012, од 26.01.2012. дана), Сенат Независног универзитета Бањалука, на својој сједници, одржаној дана 27.01.2012. године, доноси

ПРАВИЛНИК

о доношењу и евалуацији студијских програма

Члан 1.

Овим Процедурама се регулише предлагање доношења нових студијских програма, измјене усвојених студијских програма, процедура евалуације студијских програма, укидање или стављања у статус мировања, те осигурање квалитета студијских програма на Независном универзитету Бања Лука (у даљем тексту: Универзитету).

Члан 2.

Студији на Универзитету организују се и изводе у складу са студијским програмима, које доноси Сенат Универзитета на приједлог Наставно-научних вијећа факултета. Садржај студијског програма утврђен је чланом 42. став 1. Закона о високом образовању и Статутом Универзитета.

Члан 3.

Овлаштени предлагач новог студијског програма је једно или више наставно-научних вијећа факултета Универзитета. Прије подношења приједлога новог студијског програма Сенату Универзитета, потребно је организовати расправу, у којој требају бити укључени представници студената, алумни, привредне и друге организације у зависности од садржине студијског програма.

Члан 4.

Приједлог студијског програма, овлаштеног предлагача, обавезно садржи:

1. Изјаву која садржи податке о спороведеној расправи по приједлогу студијског програма.
2. Уводни дио који пружа информације о:
 - разлозима покретања и циљу студијског програма
 - процјенама потреба тржишта рада за тим кадром
 - усклађености с мисијом Универзитета и предлагача студијског програма
 - упоредивост студијског програма са сродним акредитираним програмима на ВШУ у Босни и Херцеговини и земљама ЕУ, ради мобилности студената.
3. Елаборат студијског програма који садржи следеће информације о:
 - опис студијског програма који садржи: кратак назив студијског програма, стечено академско звање, научна област и научно поље
 - сврха студијског програма
 - циљеви
 - компетенције студената
 - утемељеност студијских програма
 - назив студијског програма

- трајање студија
- стручни, академски или научни назив
- услови за упис на студијски програм
- листа обавезних и изборних предмета
- начин извођења наставе
- вриједност студијског програма у ECTS бодовима
- критерији и услови преноса ECTS бодова
- начин избора предмета из других студијских програма
- критерији и начин осигурања
- услови за прелазак са других студијских програма
- обавезе студената и динамика студирања
- и друга пита од значаја за извођење студијског програма

4. Попис обавезне литературе доступне у библиотеци или доступне путем осталих медија, као и попис допунске литературе у тренутку пријаве приједлога студијског програма.

5. Поред елемената приједлога студијског програма, који су наведени у овом члану, приједлог мора садржавати и наставнике и сараднике који ће реализовати наставу, а у случају неидентифицирања имена наставника и сарадника, потребно је навести квалификације који ће реализовати одређени наставни предмет.

6. Приједлог мора да садржи и пројекцију броја студената који ће бити уписани у првих пет година реализације студија, а који су направљени у оквиру анализе оправданости увођења.

Приједлог о доношењу студијског програма, Наставно-научно вијеће факултета доставља Сенату Универзитета на одлучивање.

Члан 5.

Приједлог о доношењу новог студијског програма, од стране Наставно- научног вијећа, мора се Сенату на одлучивање доставити најкасније до 30. октобра, текуће године, за следећу академску годину.

Члан 6.

Сенат ће, уколико нису испуњени сви услови о садржају прописани овим Правилником, вратити приједлог наставно-научном вијећу на допуну, који у року од 15 дана, од дана достављања, треба да исправљени приједлог студијског програма, врати Сенату на одлучивање. Након што размотри приједлог студијског програма, Сенат ће донијети одлуку којом се усваја или одбија приједлог наставно - научног вијећа, и одлуку доставити наставно- научног вијећу-предлагачу.

Уколико Сенат Универзитета донесе одлуку којом се усваја приједлог Студијског програма, студијски програм се упућује у даљу процедуру добијања одобрења за рад од стране надлежног министарства, а према условима и начин утврђен законом и подзаконским актима.

Члан 7.

Измјене и допуне студијског програма врше се у складу са ограничењима прописаним законом и подзаконским актима а које се односе на бодовну вриједност измјена студијског програма и прописивања обавезе поновног лиценцирања.

Члан 8.

Уколико су измјене и допуне студијског програма, такве да према закону не подлијежу обавези поновног добијања одобрења за рад, тачније измјене су обима до 20 ECTS, бодова, наставно - научно вијеће факултета, које је предлагач измјена и допуна, доставиће Сенату приједлог за измјене и допуне студијског програма, са образложењем зашто су измјене програма неопходне.

Члан 9.

Под мањим измјенама подразумијева се, које се могу вршити, у оквиру ограничења из члана 8 овог Правилника :

- ажурирање студијске литературе (приједлог промјена мора се односити на слједећу академску годину)
- прерасподјела ЕЦТС бодова (оптерећење студената различитим врстама обавеза) унутар укупног броја у неком предмету
- прерасподјела броја наставних сати за различите облике наставе унутар броја предвиђеног за предмет
- прерасподјела предмета у оквиру зимског и љетног семестра.

Редовно осавремењивање предмета које се односи на побољшање наставних метода, праћење литературе и успјеха студената, те усклађивање садржаја са савременим сазнањима, не сматрају се знатнијим промјенама, него представљају дио осигурања квалитета.

Смањење обима наставног плана као дијела студијског програма чија је реализација у току, не сматра се измјеном студијског програма.

Члан 10.

Одлуку о измјенама и допунама студијског програма из претходног става, доноси Сенат на приједлог Наставно-научног вијећа факултета.

Члан 11.

Наставно-научно вијеће факултета подноси захтјев за промјену одређеног студијског програма, у којем се дефинише:

- разлози за предлагање измјене студијског програма и
- на који начин измјене програма утичу на дефиниране исходе учења у студијском програму.

Члан 12.

Уз захтјев из претходног става овога члана пожељно је доставити претходно проведenu студентску анкету, самoeвалуацију или извјештај могуће екстерне евалуације квалитета студијског програма.

Члан 13.

Заједнички студиј представља високошколску квалификацију стечену на најмање двије високошколске институције из Босне и Херцеговине или из Босне и Херцеговине и иностранства које су заједнички развиле студијски програм, те га заједнички проводе и остварују, уз могућу сарадњу других институција.

Члан 14.

Самоевалуација и праћење студијских програма проводе се како би се осигурало да се одобрени програми током времена прилагођавају развоју одређеног научног подручја и развоју праксе у тој струци.

Истовремено, факултети континуирано провјеравају да ли студенти усвајају дефинисане исходе учења на задовољавајућем нивоу, те прилагођавају наставне методе и методе процјене исхода учења у складу с индикаторима њихове ефикасности.

Члан 15.

У сврху редовног провођења и анализе студија неопходно је пратити:

- План извођења студијског програма,
- Распољивост и доступност ресурса за учење,
- Периодични извјештај о показатељима успјешности извођења студија,
- Студентска евалуација наставног процеса,
- Студентско оптерећење на предмету,
- Извјештај о изведеној настави,
- Прикладност исхода учења.

Члан 16.

Настава на Универзитету изводи се по усвојеним наставним плановима и програмима, а студенти се на почетку академске године упознају са наставним плановима и програмима, од стране предметног наставника или на други пригодан начин.

Наставним планом (*curriculum*) утврђује се распоред предметних јединица према семестрима и годинама студија, број сати за разне облике наставе и трајање студија.

Наставним програмом (*syllabus*) утврђује се садржај наставног предмета, начин извођења наставе и полагање испита, као и списак приручника и литературе на основу којих се полагају испити из тог наставног предмета.

Наставни план и програм предмета свих циклуса студија, доноси Сенат Универзитета на приједлог Наставно–научног вијећа организационих јединица.

Наставни планови на студијима које се изводе у сарадњи са другим високошколским установама се доносе на начин као је то одређено у споразуму потписаним са тим високошколским установама.

Члан 17.

Садржај плана и програма предмета, у оквиру студијског програма, детаљније се уређује општим актом Универзитета, а план извођења сваког предмета факултета објављује се на интернет страници Универзитета.

У сврху осигурања располољивости и доступности ресурса за учење потребно је подузети слједеће активности:

- поставити веб странице с наставним садржајем
- осигурати довољан број примјерака обавезне литературе која постоји само у штампаном облику, односно довољан број истовремених приступа садржају у електронском облику,
- осигурати доступност потребног софтвера,
- планирати лабораторијске капацитете и сл.

Члан 18.

На првој сједници Сената, након завршетка претходне академске године, проректор за наставу и студентска питања подноси извјештај о студију по годинама студија за претходну академску годину.

Извјештај треба да се заснива на доступним показатељима квалитета рада као што су пролазност по предметима и студијским програмима, број уписаних и дипломираних, просјечна дужина студирања, број запослених по студијским програмима, извјештајима наставника, студентским евалуацијама и др.

Члан 19.

Студентска самоевалуација је основни начин утврђивања студентског искуства на настави одређеног предмета.

Процјена стварног студентског оптерећења односи се на поређење предвиђених ЕЦТС бодова и стварног оптерећења студената према појединим активностима на предмету, те се проводи за све предмете.

Члан 20.

Након завршетка предавања и завршетка испита наставници/сарадници дају извјештај оведеној настави на предмету, који укључује податке о успјешности студирања, самоанализу наставника и приједлоге за унапрјеђење учења на предмету.

Члан 21.

Универзитет проводи испитивање прикладности постигнутих исхода учења студената који су завршили одређени циклус студија са стварним потребама тржишта рада, нпр. путем анкетања или заједничким тематским састанцима и др., наставника, послодаваца и њихових запослених (алумни), струковних удружења, представника тржишта рада и других релевантних организација.

Испитивање из става (1) проводи се сваке 4 године.

Укључивање представника привреде у извођењу наставе доприноси постизању примјерених исхода учења.

Члан 22.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на интернет страници Универзитета.

Број:38-8/12
Дана:27.01.2012



Председавајући Сената
Проф. др. Момчило Сакан